



## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

<b>DÖNEM</b>	<b>GÜZ</b>
--------------	------------

<b>DERSİN ADI</b>	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	<b>KODU</b>	281315009
-------------------	----------------------	-------------	-----------

<b>KOORDİNATÖR</b>	PROF. DR. FEZAN MUTLU	<b>DERSİ VERENLER</b>	PROF. DR. FEZAN MUTLU
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
V	2	0	0	0	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev	1	30
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
	<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>ÖNKOŞULLAR</b>	Öğrenciler dersin teorik saatlerinin %70'ine, katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin devamsızlık süreleri, 15 saati aşmamalıdır		
<b>İÇERİĞİ</b>	Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması, Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları		
<b>AMAÇLARI</b>	Bilimsel araştırmaları okuyup anlama, değerlendirme yapabilen, modern ebelik süreçlerini araştırabilen, araştırma bilgilerinin kullanılmasına olanak veren olanakları araştırabilen, gözleyen, izleyen ve değerlendirebilen ebe niteliklerine sahip ebeler yetiştirilmesine katkı sağlamak		
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<p>Öğrenci ebeinin aşağıdaki yetenekleri kazanmasına katkı sağlamaktır:</p> <p>Modern ebelik süreçlerini anlama ve bilgi geliştirmeye yönelik bilimsel makaleleri okuyup anlama yetisini kazandırmak.</p> <p>Araştırmaların sonuçlarının uygulanmasına ilişkin ortam yaratılması ve girişimlerde bulunulması gerektiğine ilişkin bilgi ve cesaret kazandırmak.</p> <p>Bilimsel bilgi kaynaklarına ulaşmayı sağlayıcı yayınlara ulaşım ortamlarını kullanma yetisi kazandırmak.</p> <p>Bilimsel bilgileri organize etmek, değerlendirmek ve yeteneklerine geliştirmeyi öğrenme yeteneği kazandırmak.</p> <p>Modern ebelik bilgi birikimlerine bilimsel katkı sağlamak amacıyla başlı başına ya da bir ekip ile araştırma planlama, proje yazma ve uygulama prosedürlerine yatkınlık sağlamak amacıyla örnek planlama ve uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırmak.</p> <p>Bilimsel bir araştırmayı planlama, projelendirme, uygulama, veri toplama, veri özetleme, sonuçların analiz ve yorumlanması ve yayın aşamasına getirilmesi süreçlerinde deneyim kazandırmaktır.</p>		
<b>KAYNAKLAR</b>	<p>Adler MJ, Van Doren C., How to Read a Book, Simon &amp; Schuster Pub., 1972.</p> <p>APA, Publication Manuel of APA, 6Th. Edition, Washington, 2010.</p> <p>Greenhalgh T., How to Read a Paper 4th. Edt.,BMJ books, Wiley-Blackwell Pub., 2010.</p> <p>Katz, M.H., Study Desgn and Statistical Analysis, Cambridge Univ. Press., 2006.</p> <p>Lenburg, J., Guide to Research, 2nd Edt., e-book, 2010.</p> <p>Lipson, C., Cite Right, A Quick Guide to Citation Styles-MLA,APA, CHICAGO</p> <p>Little JW., Parker R., How to Read a Scientific Paper, BIOC/MCB 568, 2010.</p>		

	McNeal A., How to Read a Scientific Paper, e-book, Hamshire Coll. Sch. Of Natural Science, 2010. Nodoushan, M.A.S., APA Style and Research Report Writing, Zabankadeh Pub., Tehran, 2004. Özdamar K. ,PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010 Özdamar K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003.
<b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE TEKNİKLERİ: Bilgisayar, Barkovizyon Cihaz, MS Powerpoint 2010, EBRARY internet sayfası, <a href="http://www.library.nu">www.library.nu</a> internet sayfası, SCI, PubMed sayfası, Ebelik araştırmalarına özgü İnternette indirilen örnek makaleler, Orijinal Konu seçimleri üzerine araştırma Planlama tasarımları

<b>DERS AKIŞI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
1	Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması
2	Araştırma Planının, Araştırma Protokolunun hazırlanması ve Araştırma Protokollerinin hazırlanması prensipleri
3	Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları
4	Araştırma Konusu seçimi, Konu seçimi kaynakları, Amaçların belirlenmesi, Klasik ve Güncel Kaynakların Kütüphane ve İnternette taranması
5	Klasik ve Güncel kaynakların İncelenmesi, Değerlendirme ve İrdeleme, Kaynak bilgi formlarının doldurulması
6	Araştırmada Uygun Yer-Uygun Zamana ve Uygun Birim (Toplum/Örnek) Seçimi Nasıl Yapılır Araştırma Tipi, Araştırma Modeli, Değişken Tipi, Hipotez Tipi, İstatistiksel Analiz tipine göre Güç Analizi ile örnek Hacmi hesaplanması
7	ARA SINAV
8	Veri Özetleme Teknikleri
9	Araştırma Planına göre Araştırma Formlarının, Anket Formlarının hazırlanması
10	Araştırma Projesi Hazırlama ve Mali Kaynak sağlayacak Kurum ve Kutuluşlara sunumu
11	Sahada, Laboratuvarda, Kli nikte Bilimsel araştırmaların Yürütülmesi prensipleri, Araştırma protokollerinin hazırlanması
12	Araştırmaların değerlendirilmesi
13	Araştırma Raporu, Makalesi, Bildirisi ve Posterlerin Hazırlanma prensipleri
14	Ebelikte APA stiline göre örnek bir makalenin yazılması, Basım için Dergilere gönderilmesi
15	FİNAL SINAVI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



## Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Information Form of Course

<b>SEMESTER</b>	FALL
-----------------	------

<b>COURSE TITLE</b>	RESEARCH METHODS	<b>CODE</b>	281315009
---------------------	------------------	-------------	-----------

<b>COORDINATOR</b>	Prof. Dr. FEZAN MUTLU	<b>INSTRUCTORS</b>	Prof. Dr. FEZAN MUTLU
--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
V	2	0	0	2	3	COMPULSORY ( ) ELECTIVE( X )	TURKISH

## ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework	1	30
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	40
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

<b>PREREQUISITES</b>	Participation of %70 hours of teoric is compulsory. Time of students absenteeism musn't be over 15 hours
----------------------	--

<b>CONTENTS</b>	General Concept, term and skills in Scientific Research on Midwifery Research Designs Determination of variables, its measurements about research subjects and aims. Research planning procedures and its contents, the definitions of where, when, how, which, whom rules in research plans Exercise on wrting a scientific paper on selected Midwifery subjects.
-----------------	--

<b>GOALS</b>	Reading, understanding and writing a research article on Midwifery. To gain knowledge and skills for producing scientific information in midwifery science area. To teach how to construct a reseach plan and apply in midwifery area.
--------------	--

<b>LEARNING OUTCOMES</b>	The gaining ability on planning and applying a scientific research about midwifery area. The gaining the capacity of reading, examining and writing on research article in midwifery area. The applying ability of scientific research outcomes in midwifery area
--------------------------	---

<b>SOURCES</b>	Adler MJ, Van Doren C., How to Read a Book, Simon & Schuster Pub., 1972. APA, Publication Manuel of APA, 6Th. Edition, Washington, 2010. Greenhalgh T., How to Read a Paper 4th. Edt.,BMJ books, Wiley-Blackwell Pub., 2010. Katz, M.H., Study Desgn and Statistical Analysis, Cambridge Univ. Press., 2006. Lenburg, J., Guide to Research, 2nd Edt., e-book, 2010. Lipson, C., Cite Right, A Quick Guide to Citation Styles-MLA,APA, CHICAGO Little JW., Parker R., How to Read a Scientific Paper, BIOC/MCB 568, 2010. McNeal A., How to Read a Scientific Paper, e-book, Hamshire Coll. Sch. Of Natural Science, 2010. Nodoushan, M.A.S., APA Style and Research Report Writing, Zabankadeh Pub., Tehran, 2004. Özdamar K. ,PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010 Özdamar K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003.
----------------	---

<b>TEACHING METHODS</b>	INSTRUCTIONAL TOOLS AND TECHNIQUES TO BE USED: Computer, Barcovision Device, MS Powerpoint 2010, EBRARY internet page, www.library.nu internet page, SCI, PubMed page, sample articles downloaded from internet specific to midwifery research,
-------------------------	---

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	General Concept, term and skills in Scientific Research on Midwifery
2	Research Designs (One samples, Two related or unrelated samples, K-related or unrelated samples, Case-Control, Cohort, ...)
3	Determination of variables, its measurements about research subjects and aims.
4	Research planning procedures and its contents, the definitions of where, when, how, which, whom rules in research plans
5	Selecting the original and updated research topics and Research topics selecting sources
6	Classical and Current literatures searching procedures and applying on Internet .
7	MIDTERM EXAM
8	Reading and Examining the research papers and Exercise on paper reading and examining.
9	Selecting research methods and materials, Data collection forms.
10	Exercise on research planning selected subject, Selecting variables, statistical hypothesis, and sample research planning shedule
11	Entering the data to SPSS worksheet. And preparing tables and graphs.
12	Selecting the suitable data summarizing and analysing methods
13	Scientific Decision methods and To practice on sample data sets.
14	How to write a scientific paper with APA, MRC styles
15	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
<b>1:</b> No contribution <b>Yok.</b> <b>2:</b> Partially contribution. <b>3:</b> Yes contribution				

Signature:

Date: