



Sağlık Bilimleri Fakültesi HEMŞİRELİK Bölümü , Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN ADI	ACİL CERRAHİ VE TRAVMA HEMŞİRELİĞİ	KODU	281115014
------------	------------------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ	DERSİ VERENLER	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
5.YARIYIL	2	0	0	2	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
TOPLAM			

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Aniden hastalanan ve yaralanan bireye en yakındaki kişi olarak anında ve yerinde yaşamı kurtarıcı acil bakım vermeyi, afetlerde kurtarma ve acil bakımı nasıl yapacağını inceler

AMAÇLARI

Çeşitli çevre koşullarında teşhis konmamış ve acil girişime gereksinimi olan her yaştaki hasta/yaralı bireye karar verebilme ve bu kararları uygulayabilme becerisini ve ileri teknolojiyi kullanarak hemşirelik bakımının verebilme.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1-Fiziksel değerlendirme, hemodinamik ölçümler, kardiyopulmoner resüsitasyon tekniği ve travma bakımını tanımlar
- 2-Kontrol altına alınmamış çevrede soğukkanlılığını yitirmeden uygun bakım verme becerisini geliştirir
- 3-Triyajı planlamada ve uygulamada bilgi ve becerisini gösterir
- 4-İlk tanımlama ve genel tanımlama işlevlerini yaparak gerektiğinde acil girişimde bulunur
- 5-Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti verir
- 6-Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar
- 7-Stresle baş edebilme ve sorun çözme yeteneğine sahip olur
- 8-Acil durumları yönetir
- 9-Kriz durumunda müdahale eder
- 10-Acil serviste kullanılan ilaçları ve ilaç alerjilerini tanımlar

KAYNAKLAR

1. Downing P. (2009) Emergencies in General Adult Nursing 1st Ed. England, Oxford
2. Emergency Nurses Association (2009) Sheehy's Emergency Nursing: Principle and Practice 6th Ed. Philadelphia, Elsevier
3. Karadakovan A, Eti Aslan F(2011). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.
4. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
5. Proehl JA. (2009) Emergency Nursing Procedures 4th Ed. USA, Elsevier
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia, Lippincott Williams &Wilkins
7. Kuşuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. (2003) Acil Bakım, Ed: D. Şelimen, Genişletilmiş 3.baskı, İstanbul, Yüce Yayım.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, görsel araçlar, soru-cevap, tartışma

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları
2	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma
3	Sıvı-elektrolit dengesi, Şok ve hemşirelik bakımı
4	Temel yaşam desteği
5	İleri yaşam desteği
6	Organ ve doku bağıışı
7	ARA SINAV
8	Travmalar ve hemşirelik bakımı
9	Travmalar ve hemşirelik bakımı
10	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı
11	Kardiyovasküler sistem acilleri ve bakımı
12	Gebelikte travma ve hemşirelik bakımı
13	Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı
14	Acil girişimlerde kullanılan önemli ilaçlar
15	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları
16	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Tarih

İmza



COURSE TITLE	EMERGENCY SURGERY AND TRAUMA NURSING	CODE	
---------------------	--------------------------------------	-------------	--

COORDINATOR	Asst. Prof. Dr. Semra EYİ	INSTRUCTORS	Asst. Prof. Dr. Semra EYİ
--------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
5. SEMESTER	2	0	0	2	4	COMPULSORY () ELECTIVE(X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Faaliyet türü	Quantity	Percentage
		First Mid Term	1
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	%60
	TOPLAM		

PREREQUISITES

CONTENTS

It examines how to provide immediate and on-site life-saving emergency care, rescue and emergency care in disasters, as the closest person to the suddenly sick and injured individual.

GOALS

To be able to give nursing care by using advanced technology and the ability to make decisions and implement these decisions for patients/injured individuals of all ages who are undiagnosed in various environmental conditions and need urgent intervention.

LEARNING OUTCOMES

- 1-Defines physical evaluation, hemodynamic measurements, cardiopulmonary resuscitation technique and trauma care
- 2- Develops the ability to give appropriate care without losing his cool in an uncontrolled environment
- 3- Demonstrates knowledge and skills in planning and implementing triage
- 4- Performs the initial diagnosis and general diagnosis functions and takes emergency action when necessary.
- 5-Provides emergency care service to the patient/injured in line with the nursing process and standards
- 6-Effective communication with the patient and their relatives
- 7-Has the ability to cope with stress and solve problems
- 8-Manage emergencies
- 9- Intervene in case of crisis
- 10-Defines the drugs used in the emergency department and drug allergies

SOURCES

1. Downing P. (2009) Emergencies in General Adult Nursing 1st Ed. England, Oxford
2. Emergency Nurses Association (2009) Sheehy's Emergency Nursing: Principle and Practice 6th Ed. Philadelphia, Elsevier
3. Karadakovan A, Eti Aslan F(2011). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.
4. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
5. Proehl JA. (2009) Emergency Nursing Procedures 4th Ed. USA, Elsevier
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia, Lippincott Williams &Wilkins
7. Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. (2003) Acil Bakım, Ed: D. Şelimen, Genişletilmiş 3.baskı, İstanbul, Yüce Yayım.

TEACHING METHODS

Lecture, visual aids, question and answer, discussion

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Duties, authorities, legal and ethical responsibilities of the emergency nurse
2	General information about the emergency department, triage and patient transport
3	Fluid-electrolyte balance,
4	Shock and nursing care
5	Basic life support
6	Advanced life support
7	Organ and tissue donation
8	SEMESTER EXAM
9	Traumas and nursing care
10	Traumas and nursing care
11	Respiratory emergencies and nursing care
12	Cardiovascular system emergencies and care
13	Trauma and nursing care in pregnancy
14	Pediatric emergencies and nursing care
15	Important drugs used in emergency interventions
16	SEMESTER FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature