

**ESKİŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I | **KODU** | 291313108 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | OKUTMAN SAMİ KARAKOCA | **DERSİ VERENLER** | OKUTMAN SAMİ KARAKOCA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| III | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 2 | ZORUNLU ( x ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Genel Edebiyat** | | **Yabancı Dil** | | | **Karşılaştırmalı Edebiyat** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | |  | | | | | x |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | | | | 2 | 100 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İnkılâbın tanımı, I. Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki  gelişmeler, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın  Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış  Konferansı. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Milli Bağımsızlık Savaşı’ ve ulusal  egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Atatürk’ün ‘Yurtta Sulh Cihanda Sulh’ ilkesi ile yurt ve millet bütünlüğünün  ancak siyasi, ekonomik ve askeri alanda güçlü olmakla sürdürülebileceği bilincini yaratmak. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda; Öğrenciler   1. Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir.    1. Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar.    2. Kuvvayi Milliye kavramını betimler.    3. Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar.    4. İdeoloji kavramlarını tanır. 2. Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir.    1. Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar.    2. I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler.    3. Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar.    4. Türk İnkılâbını tanır.    5. Türk dış politikasının temel ilklerini hatırlar. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2.6. Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar.   1. Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilecektir.    1. Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar.    2. Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler.    3. Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar.    4. Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | \* Ateş,Toktamış.(2001)Türk Devrim Tarihi.İstanbul:Der Yayınları. \* Aybars,Ergün.(2000)Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.İzmir:Ercan Kitabevi. \* Eroğlu,Hamza.(1990)Türk İnkılasp Tarihi.Ankara:Savaş Yayınları. \* Kongar,Emre.(1999)Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından  Atatürk.İstanbul.Remzi Kitabevi. \* Selek,sebahattin.(1987)Anadolu İhtilali.İstanbul:Kastaç A.Ş.Yayınları. \*  Şamsutdinov,A.M.(1999)Mondros'tan Lozan'aTürkiye Ulusal Kurtuluş Savaşı Tarihi (1918-1923)Çeviren:Ataol Behramoğlu.İstanbul:Doğan  Kitapçılık. \* Timur,Taner.(1997)Türk Devrimi ve Sonrası.Ankara:İmge Kitabevi. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çalışmaları ve düşünce akımları Trablusgarp ve Balkan savaşları I.Dünya  Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi. Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler ve savaşın sonu. |
| 2 | Devrim, evrim, ayaklanma, hükümet darbesi, reform kavramları ,Türk Devriminin niteliği ve  özellikleri.Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri |
| 3 | Mondros Mütarekesi ve işgaller. Ulusal Kurtuluş Savaşı. İzmir'in İşgali ve işgale karşı tepkiler.  Savaşın hazırlık dönemi. Cemiyetler |
| 4 | Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu ihtilalinin örgütlenmesi. Amasya Genelgesi - Erzurum  ve Sivas kongreleri - Heyeti Temsiliyenin oluşturulması çalışmaları. |
| 5 | TBMM'nin açılışı ve TBMM'ye karşı ayaklanmalar. Sevr Antlaşması Kuva-yi Milliye'nin  oluşturulması ve milli ordunun kuruluşu. |
| 6 | Mudanya Ateşkes Antlaşması. Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması.Hilafetin  Kaldırılması.Tekke ve zaviyelerin kaldırılması. |
| 7 | MidTerm Exam |
| 8 | Türkiye'deki Anayasal Gelişmeler. Atatürk ve İnönü Dönemi İç ve Dış Politik Gelişmeler |
| 9 | Türk İnkılâbını etkileyen akımlar. Demokratik hukuk devleti. |
| 10 | Türk hukuk ve eğitim sisteminin kurulması. |
| 11 | Türk ekonomisinin yeniden yapılandırılması ve Türk toplum yaşamına yönelik devrim hareketleri. |
| 12 | Milliyetçilik, Halkçılık ve Devletçilik. |
| 13 | Laiklik, İnkılapçılık. |
| 14 | Genel değerlendirmeler |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve  uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini  kullanma/geliştirme becerisi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı  kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi. |  | **X** |  |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması. |  | **X** |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini  sağlamak. |  | **X** |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

****

**ESKİŞEHİR SCHOOL OF HEALTH MİDWİFERY DEPARTMENT INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | HISTORY OF ATATURK'S PRINCIPLES AND  REVOLUTIONS I | **CODE** | **291313108** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Lecturer Sami KARAKOCA | **INSTRUCTORS** | Lecturer Sami KARAKOCA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | | | | | | **COURSE OF** | | | | |
| **Theory** | | **Practice** | **Laboratory** | | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | COMPULSORY ( x) ELECTIVE ( ) | | TURKISH |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | |
| **General Literature** | | **Foreign Languages** | | | | **Comparative Literature** | | | | | **Social Science** |
|  | |  | | | |  | | | | | x |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | | **Evaluation Type** | | | | | **Quantity** | **%** |
| 1st Mid-Term | | | | | 1 | 40 |
| 2nd Mid-Term | | | | |  |  |
| Quiz | | | | |  |  |
| Homework | | | | |  |  |
| Project | | | | |  |  |
| Report | | | | |  |  |
| Others (………) | | | | |  |  |
| Final Exam | | | | | 1 | 60 |
| **TOTAL** | | | | | **2** | **100** |
| **PREREQUIEITE(S)** | | | | | None | | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | The Description of the term “revolution”; major historical events in the Ottoman Empire to the end of World War I; a general overview of Mustafa Kemal’s life; certain associations and their activities; arrival of Mustafa Kemal to Samsun; the congresses, gathering of the last Ottoman Assembly and the proclamation of the “national oath”; opening of the Turkish Grand National Assembly; War of independence to the Victory of Sakarya; Victory of Sakarya; financial sources of the war of independence; grand counter-attack; Armistice of Mudanya; abolution of the Sultanate; Peace  Conference of Lausanne. | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | To help the students to appreciate the hard conditions under which the war of independence, under the leadership of Mustafa Kemal, was fought and  how an independent Turkish state was created. | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | | | | | To underline the idea that the national unity based on the principle “peace  in the country peace in the world” can only be achieved through political, economic and military progress. | | | | | | |
| **COURSE OUTCOMES** | | | | | At the end of this course; Students  1.Explains Principles of Atatürk and main concepts related to Revolution history. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.1.Explians the concepts of Reform/Revolution. 1.2.Describes the concept of National Forces.  1.3.Explains the concepts of Republic/Democracy. 1.4.Recognizes the concept of Ideology.   1. Explains the main points of the period related to Turkish War of Independence and foundation of the Turkish State.    1. Explains the developments at Ottoman Empire before Turkish Revolution.    2. Describes the World War I and its results. 2.3.Explains Turkish War of Independence. 2.4.Recognizes Turkish Revolution.   2.5.Remembers the mian principles of Turkish foreign politics. 2.6.Explains Principles of Atatürk and their importance.   1. Explains the effects of the developments at Europe and World on Turkish Republic.    1. Explains the effects of European and World politics on Turkey and the results of them.    2. Describes the effects of Capitalism/Emperialism on Turkey. 3.3.Explains the relations / problems between Turkey and its neighbours. 3.4.Explains the importance of Turkey at Europe and World. |
| **TEXTBOOK** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995 |
| **OTHER REFERENCES** | \* Ateş,Toktamış.(2001)Türk Devrim Tarihi.İstanbul:Der Yayınları. \* Aybars,Ergün.(200)Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.İzmir:Ercan Kitabevi. \* Eroğlu,Hamza.(1990)Türk İnkılasp Tarihi.Ankara:Savaş Yayınları. \* Kongar,Emre.(1999)Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından  Atatürk.İstanbul.Remzi Kitabevi. \* Selek,sebahattin.(1987)Anadolu İhtilali.İstanbul:Kastaç A.Ş.Yayınları. \*  Şamsutdinov,A.M.(1999)Mondros'tan Lozan'aTürkiye Ulusal Kurtuluş Savaşı Tarihi (1918-1923)Çeviren:Ataol Behramoğlu.İstanbul:Doğan  Kitapçılık. \* Timur,Taner.(1997)Türk Devrimi ve Sonrası.Ankara:İmge Kitabevi. |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SYLLABUS** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | The Balkan Wars. First World War and input to war Ottoman Empire. The fronts that Ottoman Empire  fighted and the results of the war. |
| 2 | Revolution, evolution, rebellion, coup and reform. The characteristics of the Turkish Revolution. the  reasons of collapse of the Ottoman Empire. |
| 3 | Mondros Armistice Agreeement and occupations on the Ottoman Empire. National İndependence War.  The occupation of Izmir and effects of this occupation. The preparation period of National Independence War |
| 4 | The movement of Mustafa Kemal to Samsun and to be started the organization of Anadolu Revolution.  Amasya Circular, Erzurum and Sivas Congresses, to be founded of the Deputation. |
| 5 | Opening of the TBMM. Rebellions against the TBMM. Sevr Treaty. To be founded "Kuva-yı Milliye"  and national army. |
| 6 | Mudanya Armistice Agreement. Abolution of sultanate. Lausanne Treaty. Abolution of caliphate and  lodges |
| 7 | MidTerm Exam |
| 8 | Constitutional developments in Turkey. Internal and external political developments in the period of  Atatürk's and Inönü's. |
| 9 | The political currents that effected Turkish revolution. Democratic law state. |
| 10 | The political currents that effected Turkish revolution. Democratic law state. |
| 11 | Establishment of the Turkish law and educational system |
| 12 | Nationalism, Etatism and Populism. |
| 13 | Securalism, Revoluationism |
| 14 | General ecalutation. |
| 15,16 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Sufficient knowledge of comparative literature; an ability to apply theoretical and practical  knowledge on this area. | **X** |  |  |
| 2 | Ability to communicate in written and oral forms in Turkish/English; proficiency at least  one foreign language. |  | **X** |  |
| 3 | Understanding of professional and ethical issues and taking responsibility. | **X** |  |  |
| 4 | Using data shows and workshops for getting knowledge on the area. | **X** |  |  |
| 5 | Increasing proficiency of foreign language for providing sources about this area |  |  | **X** |
| 6 | Ability to work effectively in individual and inner-disciplinary or multi-disciplinary teams. |  | **X** |  |
| 7 | Searching literary texts which are belong to different nations; identifying different cultures  through these texts and examining concept of multiculturalism. |  | **X** |  |
| 8 | Providing students with the ability to follow documents from Turkish and world literatures. |  | **X** |  |
| 9 | Providing students with the ability to analyze literary texts from Turkish and world  literatures with a comparative approach. |  | **X** |  |
| 10 | Gaining knowledge about comparative literature and subsidiary disciplines. |  | **X** |  |
| 11 | Gaining critical point of view. | **X** |  |  |
| **1**: None. **2**: Partially contribution. **3**: Completely contribution. | | | | |