

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ I | **KODU**  |  281111006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** |  |
| **İÇERİĞİ** | Dilin tanımı,yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi,Türkçe kelimeleri tanıma yolları. |
| **AMAÇLARI** | Öğrencilerin dilleriyle ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini sağlamak. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Sosyal bilimlerde dilin incelik ve güzelliklerinden yararlanacak duruma gelebilmek. |
| **KAYNAKLAR** | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu, Ankara,2000 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Dil ve Kültür |
| 2 |  Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 |  Türk Dilinin Tarihi Gelişimi  |
| 4 |  Dil Devrimi |
| 5 | Türklerin Kullandığı Alfabeler |
| 6 | Ses Bilgisi |
| 7 |  Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları |
| 8 |  Adlar,Sıfatlar |
| 9 |  Zamirler,Zarflar ve Edatlar |
| 10 |  Fiiller |
| 11 |  Kelime Çeşitleri |
| 12 |  Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi |
| 13 |  Noktalama İşaretleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |   |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Turkish Language I | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE | **INSTRUCTORS** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | COMPULSORY (X) ELECTIVE( ) | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | **1** | **40** |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | **1** | **60** |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** | Definition of language, linguistic stocks in the world and Turkish’s situation in worlds languages, historical develpoment of Turkish literary language, recognition ways to Turkish words. |
| **CONTENTS** | Gain to know in the proper sense fine points of languages of students. |
| **GOALS** |  To come into to use of language’s fine points and excellences in social sciences. |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** |  |
| **SOURCES** | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu,Ankara,2000 |
| **TEACHING METHODS** |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Language & Culture |
| 2 |  Turkish languges situation in worlds languages |
| 3 |  Historical development of Turkish language |
| 4 |  Linguistic revolution |
| 5 |  The alphabets used by Turkishs |
| 6 |  Phonetics |
| 7 |  Main sound events of Turkish words |
| 8 | Nouns, adjectives |
| 9 |  Pronouns, adverbs and prepositions |
| 10 |  Verbs |
| 11 |  Types of words |
| 12 |  Phrases and sentence |
| 13 | Punctuation |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**