



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü, Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	KODU	291115161
------------	---	------	-----------

KOORDİNATÖR	Öğr.Gör. Yeliz Kaya	DERSİ VERENLER	Doç.Dr. Nebahat Özerdoğan Öğr.El. Sevgi Giray Doç.Dr. F.Deniz Sayıner
-------------	---------------------	----------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
5	6	12	0	12	20	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav	0	0
	Uygulama	1	20
	Ödev	1	10
	Sunum/Seminer	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
	TOPLAM	4	100

ÖNKOŞULLAR

Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.

İÇERİĞİ

- Kadın Sağlığının Önemi ve Hemşirelik
- Kadın Sağlığını Etkileyen Sosyal Ve Kültürel Faktörler
- Üreme/Cinsel Sağlık Kavramları

	<ul style="list-style-type: none"> • Dünyada ve Türkiye'de Üreme Sağlığı Sorunları ve Üreme Sağlığı Politikaları • Üreme Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi, • Gebeliğin Fizyolojisi • Gebelikte Annenin Fizyolojisi, • Doğum Öncesi Bakım, • Riskli Gebelikler • Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı • Riskli Doğum Eylemi • Doğum Sonu Dönem ve Hemşirelik Bakımı • Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar • Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi • Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı • Aile Planlaması • Kadın Hayatının Evreleri • Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar • Üreme Sistemi Fonksiyonel Anomalileri • Üreme Sistemi İyi ve Kötü Huylu Oluşumlar • Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri
<p>AMAÇLARI</p>	<p>Öğrencinin</p> <p>Ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamak</p> <p>Kadın sağlığı sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmesini ve sorunları çözümlenmede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmesini sağlamak</p>
<p>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</p>	<p>Türkiye'de üreme sağlığı sorunları ve bu konunun çözümüne katkıda bulunan yöntem, teknik ve hizmetleri açıklayabilme</p> <p>Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojilerini kavrayabilme</p> <p>Gebelikte oluşabilecek riskli durumları tanımlayabilme ve buna yönelik önlemlere ilişkin bakım, eğitim ve danışmanlık verebilme</p> <p>Doğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme ve eylem boyunca anne ve fetüsün izlemine yapabileceği ve bakım verebilme</p> <p>Doğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme ve risk altında olan anne ve bebeğin sağlığını kazandırmak ,geliştirmek için eğitim,danışmanlık ve bakım verebilme</p>

	<p>Doğum sonu dönemde oluşabilecek fizyolojik değişiklikleri tanıyabilme, doğum sonu döneme ilişkin anne ve yenidoğanın bakımı konusunda sağlık eğitimi planlayabilme ve uygulayabilme</p> <p>Yenidoğan bebeğin fizik tanınmasını yapabilme ,bakım gereksinimlerini saptayabilme ve gereksinimlere uygun girişimleri planlayabilme</p> <p>Kadının yaşam evrelerine göre sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sorunlarını çözümlenmede sağlık bakım planı geliştirebilme bilgi ve becerisini kazanması</p> <p>Aile Planlaması yöntemlerini sınıflayabilme ve bireye uygun aile planlaması yöntemi hakkında danışmanlık yapabilme</p> <p>Jinekolojik problemi olan hastayı tanılayabilme, jinekolojik problemi olan hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve buna uygun bakımı verebilme</p> <p>Üreme sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tedavisi,korunma ve hemşirelik bakım bilgisini kazanabilme.</p> <p>Üreme sistemi kanserlerinden korunmaya yönelik kadına, ailesine ve topluma eğitim yapabilme ve üreme sistemi kanseri olan hastalara hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme</p>
KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1.Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. 2.Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993 3.Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. 4.Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,OBSTETRİK Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001. 5. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş 8. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2007.
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	<p>Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuarlarında uygulama</p>

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Üreme Sağlığı Politikaları Üreme Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi
2	Gebeliğin Fizyolojisi Gebelikte Annenin Fizyolojisi
3	Doğum Öncesi Bakım
4	Riskli Gebelikler
5	Doğum Eylemi Doğum Eyleminde Annenin Bakımı
6	Doğum Sonu Dönem Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar
7	Riskli Doğum Eylemi Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi
8	Aile Planlaması
9	Kadın Hayatının Evreleri , Menopoz
10	Jinekolojik Tanı ve Tedavi Yöntemleri
11	Üreme Sistemi Enfeksiyon Hastalıkları
12	Üreme Sistemi Fonksiyonel Anomalileri
13	Üreme Sistemi İyi ve Kötü Huyolu Oluşumlar

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		

6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza