



DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	Hemşirelikte Öğretim A	KODU	291117165
------------	------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Yrd.Doç.Dr. Ayfer AÇIKGÖZ	DERSİ VERENLER	Yrd.Doç.Dr. Ayfer AÇIKGÖZ Öğr. El. Nilgün BARLAS
-------------	---------------------------	----------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
7	4	4	0	6	8	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer	1	40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
	TOPLAM	3	100

ÖNKOŞULLAR

Yok

İÇERİĞİ

Eğitim, öğretim ve programlarla ilgili temel kavramlar; programın yapısal boyutları ve program geliştirme süreci; öğretimde amaçlar ve düzenlenmesi; öğretimde içerik ve düzenlenmesi; öğretimde strateji-yöntem ve teknikler; öğretimde araç-gereç kullanımı; eğitimde ölçme-değerlendirme; sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi; yetişkin eğitiminde grup çalışması; öğrenci eğitim programı çalışması ve tartışma Hemşirelik Eğitimi Sorunları ve Çözüm

	Önerilerini bulabilme,Hemşirelikte Etkili Klinik Eğitim, Etkili Eğitici davranışlarını kavrama
AMAÇLARI	Öğrenciye aile ve toplum sağlığının geliştirilmesi için uygun olan sağlık eğitimi programı hazırlayarak, bu programı uygulayabilmesi için gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırarak, öğrenim-öğretimle ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları Yüksekokul felsefesi ve ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi,tedavi ve rehabilite edilmesinde üstleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanılabilen yaşam boyu eğitimi benimsemiş hemşireler yetiştirmek
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim-öğretimle ilgili temel kavramları kavrayabilme 2. Eğitim programı oluşturabilme 3. Oluşturduğu eğitim programını gruba uygulayabilme 4.Öğrenim-öğretim faaliyetlerinin temel öğelerini kavrama, sorun çözümleyici yaklaşımı değer sistemine katma, 5.Hemşirelik eğitiminin sorunlarını kavrama ve bütünleştirme
KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basılmamış ders notları 2. Özden M. (2003) Sağlık Eğitimi,2. Baskı,Ankara. 3. Gültekin, M. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını. 4. Hacıoğlu, N. (2011) Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Tıp Kitabevleri.
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Beyin fırtınası, grup çalışması, grup tartışması, düz anlatım, soru-cevap tekniği, seminer.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Hemşirelikte Öğretim Dersine Giriş Dersin Amacı ve Hedefi
2	Eğitim, Öğretim ve Programlarla İlgili Temel Kavramlar I
3	Eğitim, Öğretim ve Programlarla İlgili Temel Kavramlar II
4	Etkili Sunu Hazırlama ve Sunma Yöntemleri
5	Eğitimde Amaçların Oluşturulması Öğretimde Strateji, Yöntem ve Teknikleri I
6	Eğitimde Amaçların Oluşturulması

	Öğretimde Strateji, Yöntem ve Teknikleri II
7	Öğretimde Yeni Yaklaşımlar I
8	Öğretimde Yeni Yaklaşımlar II
9	Hemşirelikte Klinik Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri
10	Sağlık Eğitimi
11	Ölçme ve Değerlendirme
12	Ölçme ve Değerlendirme
13	Öğrenci sunumları

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		x	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			x
3	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
5	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		x	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza