



DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN ADI	MESLEK ESASLARI II (A)	KODU	291112242
------------	------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Öğr. Gör. Dilruba BİNBOĞA	DERSİ VERENLER	Öğr. Gör. Dilruba BİNBOĞA
-------------	---------------------------	----------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
2	4	12	1	10	18	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	TÜRKÇE

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1 KEZ	30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama	1 KEZ	20
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1 KEZ	50
	<b>TOPLAM</b>		

**ÖNKOŞULLAR**

1. Dersi tekrar alan öğrenciler hariç olmak üzere, devam zorunludur.
2. Dersi daha önce almış ve devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin uygulamaya devam etme zorunlulukları vardır.

**İÇERİĞİ**

Meslek Esasları II dersi öğrencilere mesleğin kavramları ve değerleri ile ilgili bilgi kazanmasını, aynı zamanda mesleğe özgü temel uygulamaların amacını, uygulanışını ve buna yönelik beceri kazandıran temel hemşirelik/meslek dersidir. Ders Meslek Esasları I dersinin devamı niteliğindedir.

**AMAÇLARI**

AMACI: Öğrencilere mesleki kavram ve uygulamalar ile ilgili temel bilgi ve beceri kazandırılması

	<p><b>HEDEFLER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ İlaç uygulamalarının önemini kavrar ve uygular</li> <li>➤ Kan transfüzyonunu uygulamasını bilir</li> <li>➤ Total parenteral beslenmeyi bilir</li> <li>➤ Solunum sistemi uygulamalarını bilir ve gösterir</li> <li>➤ Sindirim sistemi uygulamalarını bilir ve gösterir</li> <li>➤ Üriner sistem uygulamalarını bilir ve gösterir</li> <li>➤ Hemşirelik sürecinin önemini kavrar ve uygular</li> <li>➤ Preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilir</li> <li>➤ Sıcak ve soğuk uygulamaları bilir ve gösterir</li> <li>➤ Terminal dönemdeki hasta bakımını kavrar</li> </ul>
<p><b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde ilaç hazırlama ve uygulama</li> <li>❖ Kan transfüzyonu işlem basamaklarını söyleyebilme</li> <li>❖ Total parenteral beslenme ilkelerini söyleyebilme</li> <li>❖ Oksijen tedavisi ilkelerini söyleyebilme ve uygulayabilme</li> <li>❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Aspirasyon işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilme</li> <li>❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Nazogastrik sonda takma işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilme</li> <li>❖ Nazogastrik tüp yoluyla beslenme ilkelerini sayabilme</li> <li>❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde barsak boşaltımının (Lavman uygulaması, rektal tüp yerleştirme) basamaklarını söyleyebilme, hastaya veya maket üzerinde uygulayabilme</li> <li>❖ İdrar tetkiklerini tanımlayabilme</li> <li>❖ Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Foley kateterizasyonu işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde veya hasta üzerinde uygulayabilme</li> <li>❖ Hemşirelik sürecinin amacını tanımlar, hemşirelik sürecinin basamaklarını sayar, hemşirelik sürecinin basamaklarını örnek plan ile açıklar.</li> <li>❖ Preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını tanımlar</li> <li>❖ Sıcak- soğuk uygulamaları sayabilir</li> <li>❖ Terminal dönemdeki hasta bakımında hemşirelik girişimlerini açıklar</li> </ul>
<p><b>KAYNAKLAR</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atalay M (1997) Hemşirelik Esasları El Kitabı. Birlik Ofset Ltd. Şti., İstanbul.</li> <li>2. Ay FA, Ertem Ü T, Özcan N K, Güneş B, Işık R D, Savran S (2008) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar (Ed: Fatma Akça Ay). İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.</li> <li>3. Ay FA (Editör) (2011) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</li> <li>4. Babadağ K, Aştı T A (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.</li> <li>5. Birol L (2009) Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık ve Yayıncılık, İzmir.</li> <li>6. Erdemir F (Çeviren)(2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul</li> <li>7. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E (1996) Hemşirelik Esasları. GATA Basımevi, Damla Matbaacılık, Ankara.</li> <li>8. Öz F (2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş., Ankara.</li> <li>9. Potter- Perry (2005) Fundamentals of Nursing. Elsevier Mosby, 6th Edition.</li> <li>10. Potter and Perry (1995) Foundations in Nursing Theory and Practice. Mosby.</li> <li>11. Sabuncu N, Alpar Ş A, Özdilli K, Batmaz M, Bahçecik N, Özhan F, Dursun S (2008) Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar (Ed: Necmiye Sabuncu). Alter Yayıncılık, Ankara.</li> </ol>

	<p>12. Sabuncu N, Alpar Ş A, Karabacak Ü, Karabacak B G, Şenturan L, Orak N Ş, Şahin A O (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.</p> <p>13. Sabuncu N, Ay F A (2010) Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</p> <p>14. Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları, Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 2.Baskı, 72 TDFO Ltd. Şti, Ankara.</p>
<p><b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b></p> <p>ve</p> <p><b>ARAÇ GEREÇLERİ</b></p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Düz anlatım</li> <li>- Örnek vakalar üzerinde tartışma</li> <li>- Demonstrasyon (Göstererek anlatma ve yapma, öğrenciye yaptırma)</li> </ul> <p><u>Araç Gereçler:</u></p> <p>Ders için:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeksiyon</li> <li>- Dersin konusu ile ilgili kullanılan laboratuvar araç gereçleri</li> <li>- Yazı tahtası</li> </ul> <p>Laboratuvar için:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yetişkin insan maketi</li> <li>- Kas içi uygulama için kalça maketi</li> <li>- Damar içi uygulama için kol maketi</li> <li>- Üriner sistem uygulamaları için erkek ve kadın dış genital organ maketi</li> <li>- Enjektör, iğne ve çeşitleri</li> <li>- Ampul, flakon</li> <li>- İntravenöz sıvı tedavisi setleri, serumlar, intraketler ve çeşitleri</li> <li>- Nelaton, nazogastrik tüp (Levin), Foley sondaları</li> <li>- Gavaj setleri</li> <li>- Lavman setleri</li> <li>- Aspiratör</li> <li>- Oksijen tedavisi aparatları (Maske, NazalKanül)</li> </ul>

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
1.	Dersin Tanıtımı, İşleyiş, içerik konusunda bilgilendirme, Sıcak-Soğuk Uygulamalar , Hemşirelik Süreci	16 saat
2.	Oral İlaç Uygulamaları, Parenteral İlaç Uygulamaları, IV İlaç Uygulamaları, IV Sıvı Tedavisi , Total Parenteral Beslenme Kan Transfüzyonu	16 saat
3.	Terminal Dönem Hasta Bakımı, Pre-op/Post-op Bakım, Üriner Sistem Uygulamaları, Sindirim Sistemi Uygulamaları, Solunum Sistemi Uygulamaları	16 saat

4.	Uygulama (Laboratuarda) (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
5.	Uygulama (Laboratuarda) (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
6.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
7.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
8.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
9.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
10.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
11.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
12.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	
13.	Uygulama (2 Gün/16 saat/ Haftada)	

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza