



DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN ADI	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	KODU	291113121
-------------------	--------------------------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Güler Balcı Alparslan	DERSİ VERENLER	Öğr. Elm. Ayşe Özkaraman Öğr. Elm. Zeliha Öz Öğr. Elm. Aysun Türe Yılmaz
--------------------	-------------------------------------	-----------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
3	6	12	0	12	20	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
	II. Ara Sınav	-	-
	Uygulama	1	20
	Ödev	-	-
	Sunum/Seminer	1	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	4	100

ÖNKOŞULLAR

1.Derse ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin %30'undan, uygulama saatlerinin %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz.
2.Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı olmayanların listesi, genel sınav döneminden önce öğretim elemanları tarafından ilan edilir.

İÇERİĞİ

Giriş ve İç Hastalıkları Hemşireliği
Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri

	<p>Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri</p> <p>Şok ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Onkoloji ve Hemşireliği</p> <p>Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Alerjik Hastalıklar ve Bakım</p> <p>Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Böbrek Hastalıkları ve Bakımı</p> <p>Yaşlı ve Bakımı</p> <p>Eklemler Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>Kan Hastalıkları ve Bakımı</p> <p>Metabolik Hastalıklar ve Bakım</p> <p>Seminer ve Vaka Sunumları</p>
AMAÇLARI	İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri kazandırmak ve bireylere üst düzeyde bakım sunan hemşireler yetiştirmek.
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>Öğrenci;</p> <p>İç hastalıkları ve bakımı ile ilgili bilgi sahibi olur</p> <p>İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili diğer konuları analiz ve sentez edebilir</p> <p>Etkili problem çözme becerisi geliştirir</p> <p>Holistik bakım kavramı ve uygulama becerisi geliştirir</p> <p>Grup çalışmasını öğrenir</p> <p>İç hastalıkları ve bakımı ile ilgili konularda araştırma becerisi geliştirir</p>
KAYNAKLAR	<p>Akdemir N, Birol L. (2004). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara: Sistem Ofset.</p> <p>Karadakovan A, Aslan FE (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Adana Nobel Kitabevi.</p> <p>Birol L (2004). Hemşirelik Süreci. İzmir: Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.</p> <p>Karadeniz G. (2008). İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Ankara: Baran Ofset.</p> <p>Egemen N, Aslantaş A. (2006). Nörolojik Bilimler Hemşireliği. Ankara: Gözde Ofset</p>

	<p>Yarbro H, Frogge H, Goodman M (2005). Cancer Nursing. Sixth edition. Jones and Bartlett Publishers. Massachussetts. Devita VT, Lawrence S, Rosenberg SA (2008). Principles and Practice of Oncology. 8th edition. Lippincott Williams and Wilkins. Boyle P, Levin B (2008). Dünya Kanser Raporu 2008. Uluslararası Kanser Araştırmaları Kurumu</p> <p>Akdemir N. (1997). Hemşirelik Bakımı. In: Gökçe Kutsal Y, Çamrakçı M, Ünal S (Eds). Geriatri 1. Ankara: Medokomat Basım Yayın.</p> <p>Fadıloğlu Ç. (2002).Kronik Hastalıklarda Bakım. İzmir: Intertıp Tıbbi Yayıncılık.</p> <p>Black JM., Hawks JH. (2005). Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes. America: Elsevier Saunders.</p> <p>Aksoy M. (2000). Beslenme Biyokimyası. Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.</p> <p>Acunas G., Adalet K., Aliksanyan V. Ve ark. (2000). Semptomdan Teşhise. Filiz Kitabevi; İstanbul.</p> <p>Aksoy M. (2000). Beslenme Biyokimyası. Ankara: Hatipoğlu Yayınları.</p> <p>Guyton A.C., Hall J.E. (2001). Tıbbi Fizyoloji. Çeviren: Hayrünnisa Çavuşoğlu, 10. Baskı. İstanbul: Yüce Yayınları.</p> <p>Ganong W. (1996). Tıbbi Fizyoloji. Çev: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği. Ankara: Melisa Matbaacılık.</p>
<p>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</p>	<p>Araçlar: Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar</p> <p>Yöntem: Düz anlatım, interaktif yöntemler, seminerler.</p>

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Giriş ve İç Hastalıkları Hemşireliği Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri
2	Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri Şok ve Hemşirelik Bakımı Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
3	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
4	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
5	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Onkoloji ve Hemşireliği
6	Onkoloji ve Hemşireliği Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
7	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Alerjik Hastalıklar ve Bakım
8	Alerjik Hastalıklar ve Bakım Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
9	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Böbrek Hastalıkları ve Bakımı
10	Yaşlı ve Bakımı Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
11	Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
12	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Kan Hastalıkları ve Bakımı
13	Kan Hastalıkları ve Bakımı Metabolik Hastalıklar ve Bakım

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza