

**ESOGÜ Hemşirelik Eğitim Psikolojisi Ders Bilgi Formu**

<b>DÖNEM</b>	GÜZ
--------------	-----

<b>DERSİN KODU</b>	291115162	<b>DERSİN ADI</b>	Eğitim Psikolojisi
--------------------	-----------	-------------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	2	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
X			Genel Kültür ( ) Alan ( )

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Öğrencinin gelişimi ve öğrenmesine yönelik bilgi ve becerilere yönelik bir müfredat yapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda doğumdan ergenliğe fiziksel, psikolojik, toplumsal, bilişsel ve ahlaki gelişim konuları ele alınmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı, bilişsel ve toplumsal öğrenme kuramlarına değinilmektedir.

**DERSİN AMAÇLARI**

Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri kazandırarak, öğretmen adaylarının, öğrenme etkinliğinin gerektirdiği hazırlığı yapabilecek becerileri edinmelerini sağlamak.

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

İlgili alana yönelik öğretim faaliyetlerini yürütürken öğrenci gelişimini ve öğrenme durumunu göz önünde bulundurarak öğretimi şekillendirmek

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir.</li> <li>2. Çocukluktan ergenliğe fiziksel gelişimi anlar.</li> <li>3. Çocukluktan ergenliğe bilişsel gelişimi anlar.</li> <li>4. Çocukluktan ergenliğe toplumsal gelişimi anlar.</li> <li>5. Çocukluktan ergenliğe kişilik gelişimini bilir.</li> <li>6. Çocukluktan ergenliğe ahlak gelişimini anlar.</li> <li>7. Öğrenmede etkili olan temel faktörleri bilir.</li> <li>8. Davranışçı öğrenme kuramlarını bilir.</li> <li>9. Toplumsal öğrenme kuramlarını bilir.</li> <li>10. Bilişsel öğrenme kuramlarını bilir.</li> </ol>
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Hasan Bacanlı. (2009). Eğitim Psikolojisi. Asal Yayınları
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Engin Deniz. (2010). Eğitim Psikolojisi. Maya Yayınları
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Gelişim kavramları
2	Fiziksel gelişim
3	Bilişsel gelişim
4	Kişilik gelişimi
5	Ahlaki gelişim
6	Toplumsal gelişim
7-8	ARA SINAV
9	Öğrenme ile ilgili kavramlar
10	Davranışçı öğrenme kuramı
11	Bilişsel öğrenme kuramı
12	Toplumsal öğrenme kuramı
13	Motivasyon
14	Genel Değerlendirme
15	FİNAL SINAVI

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Gelişim kavramlarını etkili bir şekilde kullanır		x	

2	Ergenlerin gelişimlerine ilişkin bilgileri analiz ve sentez eder.	X		
3	Öğretim ve öğrenme konusunda yeterli bilgiye sahip olur.		X	
4	Derste gelişim kuramlarından nasıl faydalanacağını bilir.	X		
5	Öğrenme ve motivasyon stratejileri geliştirir.		X	
6	Gelişimsel problemlere çözüm üretir.	X		
7	Gelişim alanlarını anlar.		X	
8	Edindiği bilgileri Alana özgü olarak kullanabilir.		X	
9	Öğrenme kuramlarını derste nasıl kullanacağını bilir.	X		
10	Öğrenme ile ilgili problemleri belirler.		X	
11	Porblemlere çözüm üretir.		X	
12	Öğrenme konusunda becerilere sahip olur.	X		
13	Eleştirel düşünme ve yeni fikirler üretme becerilerine sahip olur.		X	
14	Öğrenme ve kültür arasındaki ilişkileri kavrar.		X	
15	Sınıfta öğrenme konusunda projeler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Ali ERYILMAZ

**İmza:**

**Tarih:**