



DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN ADI	Hemşirelikte Araştırma	KODU	291115163
------------	------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Prof Dr. Kazım OZDAMAR	DERSİ VERENLER	Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR
-------------	------------------------	----------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
5	3	0	0	3	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		30
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı		40
	<b>TOPLAM</b>		

#### ÖNKOŞULLAR

İÇERİĞİ	<p>Öğrenci hemşirenin aşağıdaki yetenekleri kazanmasına katkı sağlamaktır:</p> <p>Modern hemşirelik süreçlerini anlama ve bilgi geliştirmeye yönelik bilimsel makaleleri okuyup anlama yetisini kazandırmak.</p> <p>Araştırmaların sonuçlarının uygulanmasına ilişkin ortam yaratılması ve girişimlerde bulunulması gerektiğine ilişkin bilgi ve cesaret kazandırmak.</p> <p>Bilimsel bilgi kaynaklarına ulaşmayı sağlayıcı yayınlara ulaşım ortamlarını kullanma yetisi kazandırmak.</p> <p>Bilimsel bilgileri organize etmek, değerlendirmek ve yeteneklerine geliştirmeyi öğrenme yeteneği kazandırmak.</p>
---------	--

	<p>Modern hemşirelik bilgi birikimlerine bilimsel katkı sağlamak amacıyla başlı başına ya da bir ekip ile araştırma planlama, proje yazma ve uygulama prosedürlerine yatkınlık sağlamak amacıyla örnek planlama ve uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırmak.</p> <p>Bilimsel bir araştırmayı planlama, projelendirme, uygulama, veri toplama, veri özetleme, sonuçların analiz ve yorumlanması ve yayın aşamasına getirilmesi süreçlerinde deneyim kazandırmaktır.</p>
<b>AMAÇLARI</b>	Bilimsel araştırmaları okuyup anlama, değerlendirme yapabilen, modern Hemşirelik süreçlerini araştırabilen, araştırma bilgilerinin kullanılmasına olanak veren olanakları araştırabilen, gözleyen, izleyen ve değerlendirebilen HEMŞİRE niteliklerine sahip HEMŞİRELER yetiştirilmesine katkı sağlamak.
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	
<b>KAYNAKLAR</b>	<p>Adler MJ, Van Doren C., How to Read a Book, Simon &amp; Schuster Pub., 1972 APA, Publication Manuel of APA, 6Th. Edition, Washington, 2010. Greenhalgh T., How to Read a Paper 4th. Edt., BMJ books, Wiley-Blackwell Pub., 2010 Katz, M.H., Study Desgn and Statistical Analysis, Cambridge Univ. Press., 2006. Lenburg, J., Guide to Research, 2nd Edt., e-book, 2010. Lipson, C., Cite Right, A Quick Guide to Citation Styles-MLA, APA, CHICAGO Little JW., Parker R., How to Read a Scientific Paper, BIOC/MCB 568, 2010. McNeal A., How to Read a Scientific Paper, e-book, Hamshire Coll. Sch. Of Natural Science, 2010. Nodoushan, M.A.S., APA Style and Research Report Writing, Zabankadeh Pub., Tehran, 2004. Özdamar K., PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010</p> <p>Özdamar K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003.</p>
<b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	Bilgisayar, Barkovizyon Cihaz, MS Powerpoint 2010, EBRARY internet sayfası, <a href="http://www.library.nu">www.library.nu</a> internet sayfası, SCI, PubMed sayfası, Hemşirelik araştırmalarına özgü internetten indirilen örnek makaleler, orijinal Konu seçimleri üzerine araştırma planlama tasarımları

<b>DERS AKIŞI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
1	Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması
2	Araştırma Planının, Araştırma Protokolunun hazırlanması ve Araştırma Protokollerinin hazırlanması prensipleri
3	Hemşirelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Hemşirelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları
4	Araştırma Konusu seçimi, Konu seçimi kaynakları,

	Amaçların belirlenmesi, Klasik ve Güncel Kaynakların Kütüphane ve İnternette taranması
5	Klasik ve Güncel kaynakların İncelenmesi, Değerlendirme ve İrdeleme, Kaynak bilgi formlarının doldurulması
6	Araştırmada Uygun Yer-Uygun Zamana ve Uygun Birim (Toplum/Örnek) Seçimi Nasıl Yapılır
7	Araştırma Tipi, Araştırma Modeli, Değişken Tipi, Hipotez Tipi, İstatistiksel Analiz tipine göre Güç Analizi ile örnek Hacmi hesaplanması
8	<b>Veri Özetleme Teknikleri</b>
9	Araştırma Planına göre Araştırma Formlarının, Anket Formlarının hazırlanması
10	Araştırma Projesi Hazırlama ve Mali Kaynak sağlayacak Kurum ve Kuruluşlara sunumu
11	Sahada, Laboratuvarında, Kli nikte Bilimsel araştırmaların Yürütülmesi prensipleri, Araştırma protokollerinin hazırlanması
12	Araştırmaların değerlendirilmesi
13	Araştırma Raporu, Makalesi, Bildirisi ve Posterlerin Hazırlanma prensipleri
	Hemşirelikte APA stiline göre örnek bir makalenin yazılması, Basım için Dergilere gönderilmesi Prensipleri

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi			
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza