



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN ADI	BESLENME GİRİŞ	KODU	291114241
------------	----------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	ÖĞR. GÖR.DİLRUBA BİNBOĞA	DERSİ VERENLER	ÖĞR. GÖR.DİLRUBA BİNBOĞA
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
4	2	-	-	2	2		TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Uygulama	-	-	
Ödev	-	-	
Sunum/Seminer	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

ÖNKOŞULLAR

YOK

İÇERİĞİ

Beslenmeye Giriş, Sağlıklı beslenme, Karbonhidratların Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Proteinlerin Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Lipidlerin Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Vitaminlerin tanımı, yapısı ve özellikleri (yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler), Su ve Mineraller, Besin Grupları, Satın alırken ve Saklarken Dikkat Edilecek Noktalar, Gebe Ve Lohusalarda Beslenme, Çocuklarda Beslenme, Obesite Ve Malnütrüsyon Durumlarında

AMAÇLARI

Bu dersin amacı yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık üzerindeki etkisinin kavranılması, besin grupları ve besin öğelerinin özelliklerinin öğrenilmesi, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi,

	özel durumlar ve hastalıklardaki beslenme prensiplerinin kavranması ve uygulanmasıdır.
<b>ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Besin gruplarının özellikleri, sindirimi ve metabolizması konusunda temel ilkeleri kavrayabilme.</li> <li>2 Besin öğelerinin bileşimlerini tanımlayabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>3 Besin öğelerinin eksikliği ve fazlalığı durumlarında gelişebilecek sağlık sorunları konusunda farkındalık kazanabilme.</li> <li>4 Sağlıklı bireylerde beslenme, yeterli ve dengeli beslenme konularında bilgi sahibi olabilme.</li> <li>5 Kronik hastalıklarda beslenme ile ilgili teorik ve uygulamaya yönelik analizleri yapabilme,</li> <li>6 Türkiye ve Dünyadaki beslenme problemlerinde farkındalık kazanabilme ve bu problemlerin çözümü hakkında bilgi sahibi olabilme.</li> <li>7 Hemşirelik alanında beslenme konusunda kazandığı bilgileri kullanabilme ve uygulayabilme becerisini gösterebilme.</li> </ol>
<b>KAYNAKLAR</b>	<p>1. Baysal A. Genel Beslenme, 8. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 1993. 2. Baysal A. Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 1999. 3. <a href="http://www.aof.edu.tr/kitap/EHSM/1209/unite01.pdf">http://www.aof.edu.tr/kitap/EHSM/1209/unite01.pdf</a> (Prof. Dr. Arif Akşit, Beslenmeye Giriş Kitabı, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları)</p> <p>DERS ARAÇLARI: Ders sunumları bilgisayar ve projektör aracı yardımı ile aktarılmaktadır.</p>
<b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>	Anlatım Yöntemi Soru cevap yöntemi

<b>DERS AKIŞI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
1	Beslenmeye Giriş, Sağlıklı Beslenme, Yeterli ve dengeli beslenme
2	Karbonhidratların Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirimi ve Metabolizması
3	Proteinlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması
4	Lipidlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması
5	Vitaminlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması
6	Vitaminlerin Yetersizliğinde Görülen Hastalıklar

7	1. Vize Sınavı
8	Su ve Mineraller
9	Besin Grupları Besinler Hakkında Genel Bilgiler
10	Besinleri Satın Alırken, Saklarken ve Pişirirken Dikkat Edilecek Noktalar
11	Gebe ve Lohusa kadınlarda beslenme Bebek ve Çocuk Beslenmesi
12	Şişmanlık, Zayıflık, Malnutrisyon Durumlarında Beslenme
13	Kanserli Hastalarda Beslenme, Sindirim Sistemi Has. Beslenme, Kalp-Damar Has. Beslenme; Diabetes Mellitus'ta Beslenme; Böbrek Hast. Beslenme
14	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi			
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza