



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü, Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN ADI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği A ve B	KODU	291116169
-------------------	--	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ Öğr. Gör. Şenay DURKAYA
--------------------	-----------------------------	-----------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
6	6	12	0	12	20	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
	II. Ara Sınav	1	20
	Uygulama	1	20
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
	TOPLAM	3	100

ÖNKOŞULLAR

Yok

İÇERİĞİ

Pediyatri ve pediyatri hemşireliğinin tanımı-gelişimi, dünyada ve türkiye’de çocuk sağlığının durumu, çocukların sağlık durumunu tanımlama, çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada hemşirenin rolü, pediyatri hemşireliğinde uygulamalar, ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları, normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında hemşirelik bakımı, çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve

	hemşirelik bakımı, çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları-hemşirelik bakımı ve aşılama programları, konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı.
AMAÇLARI	Öğrencinin edindiği temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları hasta / sağlıklı çocuğa ve ailesine uygulayabilecek beceriye sahip olmalarını sağlamak
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma, 2- Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme, 3- Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme, 4- Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama, 5- Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma, 6- Sağlıklı / hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme, 7- Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma, 8- Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrama.
KAYNAKLAR	<p>- Savaşer, S., Yıldız, S. Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2009.</p> <p>-Kavaklı, A.: Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul, 1992.</p> <p>-Görak, G., Erdoğan, S., Savaşer, S., Çakıroğlu, S., (Ed. Seçim, H.): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, 1. Baskı, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1996.</p> <p>-Çavuşoğlu, H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Bizim Büro Basımevi Tesisleri, Ankara.</p> <p>-Yavuzer, H.: Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2003.</p>
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Beyin fırtınası, düz anlatım, soru-cevap tekniği.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Pediatri ve pediatri hemşireliğinin tanımı-gelişimi,

	Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu,
2	Çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada hemşirenin rolü, çocukların sağlık durumunu tanılama,
3	Pediyatri hemşireliğinde uygulamalar: (materyel toplama, fiziksel ölçümler, hayati belirtilerin ölçümü, çocuklarda ilaç uygulamaları, solunumun devamını sağlayıcı uygulamalar), Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları,
4	Normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında hemşirelik bakımı, Çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı,
5	Çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı,
6	Çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve hemşirelik bakımı,
7	Çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı,
8	Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları-hemşirelik bakımı ve aşılama programları,
9	Konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı,
10	Çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı,
11	Çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı,
12	Çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, Çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
13	Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı.

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		x	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		x	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Tarih

İmza