



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN ADI	İngilizce IV	KODU	291114202
-------------------	--------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR		DERSİ VERENLER	Okt. Sevgi GÖKÇE BATURLAR
--------------------	--	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
4	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	Faaliyet türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Dört temel dil becerisi - konuşma, yazma, dinleme ve okuma- gerektiren etkinlikler

AMAÇLARI

İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırmak

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi

KAYNAKLAR

İnternet kaynakları ve çeşitli kitaplar

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düzanlatım yöntemi, soru-yanıt, drama, oyun

DERS AKIŐI	
HAFTA	KONULAR
1	Ders içeriğinin tanıtımı, geđmiŐ konuların tekrarı
2	Hemşirelik öđrencilerinin mesleklerinde kullanabilecekleri emir tümceleri
3	Mesleklerin rutinleri
4	İzin ve ricalar
5	Hastalıklarla ilgili yakın geđmiŐ
6	KiŐileri tarif etme
7	Yer tarifi
8	İstek kipi
9	Önerilerde bulunma
10	KarŐılaŐtırma, üstünlük belirtme
11	“Eđer...” yapısı
12	Tahminde bulunma
13	Edilgen çatı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi			
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza