



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN ADI	Ebeliğe Giriş	KODU	291311101
-------------------	---------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç.Dr. F. DENİZ SAYINER	DERSİ VERENLER	Doç.Dr. F. DENİZ SAYINER
--------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
I.	1	0	0	1	1	ZORUNLU	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		I
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		I	60
TOPLAM			100

ÖNKOŞULLAR	Öğrenciler toplam teorik süresinin %70'ine devam etmek zorundadır.
-------------------	--

İÇERİĞİ	Programın tanıtılması, Yüksekokul ve üniversitenin Tanıtılması, Ebelik yönetmelik ve yönergeler dünyada ve ülkemizde ebelik ebenin görev yetki ve sorumlulukları, Ebelik ile ilgili temel kavramlar, Dünyada ve ülkemizde ebelik eğitimi, Yaşam, Sağlık ve Çevre, Aile, Sağlıklı anne ve Babalık, Üreme sağlığı, Güvenli annelik, Gebelik
----------------	---

AMAÇLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Yüksekokulu ve ebelik bölümünü tanıması2. Okula ve bölüme adapte olabilmesi3. Ebelik mesleğinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları bilmesi4. Ebelik mesleğinin toplumsal statüsünün farkında olması5. Profesyonel ebeliğin özelliklerini kavraması,6. Ebenin görev, yetki ve sorumluluklarını sayabilmesi
-----------------	--

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ebelik mesleği, ebelik mesleğinin tarih boyunca geçirdiği aşamalar, ebelik mesleğinin toplumsal statüsü, profesyonel ebeliğin özellikleri, ebenin kendi ve kanunlar karşısında görev, yetki ve sorumluluklarını, mesleki kurallarını yüzeysel incelemek ve öğrencinin okuluna ve bölümüne adaptasyonunu hızlandırmak
--------------------------	--

KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP)2. Bu nedenle oluşturulan "Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" DSÖ ve ICM' in ebelik tanımlarına ve Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesi3. Yataklı Tedavi Kurumları Yönetmeliği4. www.ebelerderneği.org
------------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım
---------------------------	---

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ebelik Mesleğinin Tarih Boyunca Geçirdiği Aşamalar
2	Ebelik Yönetmelik Ve Yönergeler
3	Dünyada Ve Ülkemizde Ebelik Ebenin Görev Yetki Ve Sorumlulukları
4	Ebelik İle İlgili Temel Kavramlar
5	Dünyada Ve Ülkemizde Ebelik Eğitimi
6	Ebelik Mesleğinin Toplumsal Statüsü
7	Profesyonel Ebeliğin Özellikleri
8	Yaşam, Sağlık Ve Çevre
9	Sağlıklı Anne Ve Babalık
10	Üreme Sağlığı
11	Güvenli Annelik
12	Gebelik

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		x	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza