



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

| | | | |
|------------|-------------|------|-----------|
| DERSİN ADI | Ruh Sağlığı | KODU | 291315106 |
|------------|-------------|------|-----------|

| | | | |
|-------------|-------------------------|----------------|--|
| KOORDİNATÖR | Doç Dr. Altan EŞSİZOĞLU | DERSİ VERENLER | Doç.Dr. Altan EŞSİZOĞLU Doç. Dr. Gülcan GÜLEÇ |
|-------------|-------------------------|----------------|--|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
|---------|---------------------|----------|------------|---------|------|---------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuar | | | | |
| V | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | ZORUNLU | Türkçe |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR | Faaliyet türü | Sayı | % |
|------------------------|---------------|------|------------|
| | I. Ara Sınav | | I |
| II. Ara Sınav | | | |
| Uygulama | | | |
| Ödev | | I | 10 |
| Sunum/Seminer | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | I | 50 |
| TOPLAM | | | 100 |

| | |
|---------------------------|--|
| ÖNKOŞULLAR | Öğrenciler toplam teorik süresinin %70'ine devam etmek zorundadır. |
| İÇERİĞİ | Ebelik bölümü öğrencilerine psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi vererek gebelerin psikolojik sorunlarıyla başetmelerini sağlamak |
| AMAÇLARI | 1. Mental sağlığı tanımlamak 2. Psikiyatrik hastalık belirtilerini sıralamak 3. Terapötik iletişim tekniklerini kullanmak 4. Mental hastalıkları tanımlamak 5. Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak, gerektiğinde müdahale edebilmek |
| ÖĞRENİM ÇIKTILARI | Ruh sağlığını değerlendirebilme, normal olmayan belirtileri erken dönemde farkedebilme ve gerektiğinde bireyleri yönlendirebilme becerisi. |
| KAYNAKLAR | 1. Pektetin, Çaylan, Psikiyatri Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 1993 2. Benjamin, J. Sadock, M.D., Virginia, A. Sadock, M.D., Klinik Psikiyatri El Kitabı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2009. 3. Ekşi, A., Ben Hasta Değilim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevleri, 1999. |
| ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım |

DERS AKIŞI

| HAFTA | KONULAR |
|-------|---|
| 1 | Dünyada ve Türkiye'de Ruh Sağlığı Kadın Ruh Sağlığı ve Temel Kavramlar |
| 2 | Psikiyatrik Belirtiler Psikiyatride Sınıflandırma |
| 3 | Duygudurum Bozuklukları |
| 4 | Psikotik Bozukluklar |
| 5 | Anksiyete Bozuklukları |
| 6 | Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları |
| 7 | Nöropsikiyatrik Açından HIV/ AIDS |
| 8 | Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar |
| 9 | Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı |

| | |
|----|--|
| 10 | Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları |
| 11 | Psikiyatrik Sorunu Olan Birey İle Görüşme Teknikleri |
| 12 | Kadına Yönelik Şiddet |

| NO | PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | x | | |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | x | | |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | | x | |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | x | | |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | x | | |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | x | | |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | x | | |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | x | | |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |