



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN ADI Üreme Sağlığı KODU 291318103

KOORDİNATÖR Doç.Dr. Nebahat Özerdoğan DERSİ VERENLER Doç.Dr. Nebahat Özerdoğan Doç. Dr. F.Deniz SAYINER

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VIII	4	0	0	4	4	SEÇMELİ	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	I	25
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev	I	25	
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	I	50	
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>	

ÖNKOŞULLAR

Öğrenciler toplam teorik süresinin %70'ine devam etmek zorundadır.

İÇERİĞİ

Dünya'da ve Türkiye'de kadın sağlığı/üreme sağlığı sorunları, önemi, göstergeleri, birinci basamak sağlık hizmetleri içerisinde kadın sağlığı/üreme sağlığı hizmetlerinin yeri

AMAÇLARI

\*Kadın sağlığı/üreme sağlığı ve aile planlaması ile ilgili temel tanım ve ölçütleri öğrenme,  
\*Dünya'da ve Türkiye'de kadının statüsü, sağlık düzeyi, sorunlarını açıklayabilme,  
\*Kadının toplumsal konumunu belirleyen faktörler ile kadın/üreme sağlığı ilişkisini açıklayabilme,  
\*Kadının toplumsal konumu ve sağlığına yönelik uluslar arası toplantı ve sözleşmeleri öğrenme,  
\*Yaşam dönemlerine göre kadın ve üreme sağlığı sorunlarını öğrenme,  
\*Üreme sağlığı hizmet ve politikalarını öğrenme

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrencilerin üreme sağlığı sorunları karşısında uygun bakım ve yaklaşımda bulunabilmelerini sağlamak

KAYNAKLAR

1.Aile Planlamasında Temel Bilgiler, Birleşmiş Milletler Nüfus fonu (UNFPA) yayını, İkinci baskı, 2002, Ankara.  
2.Sağlık ve Toplum Dergisi, Kadın sağlığı, sağlık ve Sosyal yardım Vakfı yayını Organı, Yıl:8, Sayı: 3-4; 1998.  
3.Türkiye Üreme sağlığı Hizmetleri Durum Analizi Araştırması, 1997, TC sağlık bakanlığı AÇSAP Genel Müdürlüğü.  
4.Türkiye'de Ana Çocuk Sağlığı Çalışmaları ve Beklentilerimiz. Sağlık Bakanlığı AÇSAP Genel Müdürlüğü, 1999.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Roll-play, barkovizyon, sözlü anlatım, soru-cevap yoluyla anlatım

**DERS AKIŞI**

HAFTA	KONULAR
1	Üreme Sağlığı ve Hizmetleri
2	Dünya’ da ve Türkiye’ de Üreme Sağlığı Göstergeleri
3	Dünya’da ve Ülkemizde Kadının Toplumsal Konumu ve Üreme Sağlığı Sorunları
4	Uluslar Arası Kararlar Paralelinde Üreme Sağlığı Konusunda Türkiye’deki Uygulamalar
5	Çocukluk ve Adölesan Döneminde Üreme Sağlığı
6	Doğurganlık Dönemi Üreme Sağlığı Sorunları
7	Doğurganlık Dönemi Üreme Sağlığı Sorunları
8	Dünyada ve Türkiye’de İstenmeyen Gebeliklerin Nedenlerini ve Sonuçları
9	Aşırı Doğurganlığın Kadın ve Çocuk Sağlığına Etkilerini Açıklayabilecek
10	Perimenopozal/ Postmenopozal, Yaşlılık Dönemindeki Üreme Sağlığı Sorunları
11	Perimenopozal/ Postmenopozal, Yaşlılık Dönemindeki Üreme Sağlığı Sorunları
12	Üreme Sağlığına Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyeti
13	Üreme Sağlığına Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyeti
14	Üreme Sağlığına Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyeti

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		x	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Tarih****İmza**