



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN ADI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	KODU	291315107
------------	-------------------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Öğr. Gör. Şenay DURKAYA	DERSİ VERENLER	Öğr.Gör.Şenay Durkaya
-------------	-------------------------	----------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teori k	Uygulama	Laboratuar				
V.	4	8	0	8	12	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
II. Ara Sınav	-	-	
Uygulama	1	20	
Ödev	1	10	
Sunum/Seminer	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	
TOPLAM		100	

ÖNKOŞULLAR	Yok
------------	-----

İÇERİĞİ	Sağlıklı yenidoğanın özellikleri ve sağlıklı yenidoğan izlemi, Yüksek riskli yenidoğan ve sorunları, Ebenin tanınması ve sevk etmesi gereken yenidoğan, Ebeveynlerin bilgi gereksinimleri, Yenidoğana özgü uygulamalar.
---------	---

AMAÇLARI	Öğrencilerin sağlıklı yenidoğan izlemi ve yenidoğan dönemindeki tüm sağlıktan sapma durumlarını tanıması ve sevk etmesine yönelik bilgi ve becerileri kazanması
----------	---

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1- Ülkemiz koşullarına göre yenidoğan sorunlarını bilme.2- Ekstra uterin yaşama geçişle birlikte yenidoğanda oluşan değişimleri tanıyabilme.3- Yenidoğanın fizik muayenesini yapma, risk durumlarını tanıyıp sevk edebilme, acil müdahale yapabilme.4- Ebeveyn-yenidoğan arasında sağlıklı bir ilişki başlatabilme ve sürdürülebilme.5- Ebeveynlere danışmanlık yapabilme.6- Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sorunları tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme.7-Yenidoğana özgü uygulamaları yapabilme.
-------------------	--

KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none">1-Dağoğlu,T.,Ovalı,F.(Ed.): Neonatoloji, 2. Baskı,Nobel Tıp Kitabevleri,2007.2-Dağoğlu,T.,Görak,G.,(Ed.):Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri,Yenilenmiş 2.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri,2008.3-Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Genişletilmiş 9. Baskı.I.Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2008.4-Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği., Genişletilmiş 8. Baskı. II. Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara,2008.5- Savaşer,S.,Yıldız,S.(Ed.):Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi,
-----------	---

	İstanbul MedikalYayıncılık,İstanbul,2009. 6-Görak G.,Savaşer S.,Yıldız,S.:Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık,İstanbul,2011.
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, örnek olay, seminerler, klinik uygulama.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	*Dersin ve Kaynakların Tanıtımı
2	*Dünyada ve Türkiyede çocuk ve yenidoğan sağlığı, *Dünyada ve Türkiyede yenidoğan hemşireliği *Yenidoğana özgü terminoloji *Çocuğa/yenidoğana özgü uygulamalar
3	*Normal yenidoğan ve özellikleri *Yüksek riskli yenidoğan ve özellikleri
4	*Yenidoğanın ekstrauterin yaşama uyumu *Yenidoğanın fizyolojik fonksiyonları
5	*Yenidoğanın ilk bakımı *Yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımı
6	*Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunları *Yenidoğanda acil bakım gerektiren durumlar
7	*Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerinin karşılanması
8	*Ebenin tanınması ve sevk etmesi gereken yenidoğan I
9	*Ebenin tanınması ve sevk etmesi gereken yenidoğan II
10	*Yenidoğan döneminde beslenme
11	*Yüksek riskli yenidoğanlarda beslenme
12	*Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama
13	*İntrauterin enfeksiyonlar ve yenidoğan üzerine etkileri

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		x	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		x	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		x	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		x	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih: 21. 12. 2011

İmza: