****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ** | **KODU**  |  281111014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL | **DERSİ VERENLER** | Prof. Dr. Emin KAHYADoç. Dr. Özlem ÖRSAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| I | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav | **-** | **-** |
| Uygulama | **-** | **-** |
| Ödev | **1** | **10** |
| Sunum/Seminer | **1** | **20** |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **40** |
| TOPLAM | **4** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Mesleki uygulamaya çıkmadan önce bu dersin alınması gereklidir. |
| **İÇERİĞİ** | İşçi sağlığının boyutları, nitelikleri ve önemi, işyerinde işçi sağlığı uygulamaları, meslek hastalıkları vb.  |
| **AMAÇLARI** | İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevlerini benimsetmektir |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | * İş sağlığı ve iş güvenliği hemşireliği ile ilgili kavramların karşılığını ifade edebilir
* İşyerinde çalışan risk gruplarına yönelik mevzuat ve uygulamaları söyleyebilir
* İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklayabilir
* İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımının önemini açıklayabilir
* İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerini açıklayabilir
* İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerine karşı çözümleri açıklayabilir
* İşçiye ait sağlık düzeyini belirleme, tutulan kayıt ve istatistiklerin önemini açıklayabilir
* İşçi beslenmesi ve sağlığının önemini açıklayabilir
 |
| **KAYNAKLAR** | * Güler, Ç., Akın, L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Cilt 2.
* Bilir, N. (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Yüz yüze, Ders, tartışmalı ders, beyin fırtınası, seminer, ödev |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | İş sağlığı ve güvenliği kültürü |
| 2 | İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar |
| 3 | İş kazaları I |
| 4 | İş kazaları II |
| 5 | Çevre faktörleri (Risk faktörleri) İş ortamını açıklayan faktörler |
| 6 | Risk yönetimi ve değerlendirmesi |
| 7-8 | VİZE HAFTASI |
| 9 | Türkiye ve dünyada iş sağlığı |
| 10 | Türkiye ve dünyada iş yeri hemşireliği |
| 11 | İş hijyeni |
| 12 | Meslek hastalıkları  |
| 13 | Meslek kazalarının önlenmesi ve korunması |
| 14 | Meslek hastalıklarının korunması |
| 15-16 | FİNAL HAFTASI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

29.05.2017 Prof. Dr. Emin KAHYA

29. 05.2017 Doç. Dr. Özlem ÖRSAL

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Occupational Health and Safety | **CODE**  | 281111014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL | **INSTRUCTORS** | Prof. Dr. Emin KAHYAAssoc. Dr. Özlem ÖRSAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ELECTİVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | **1** | **30** |
| Second Mid Term | **-** | **-** |
| Practice | **-** | **-** |
| Homework | **1** | **10** |
| Presentation/Preparing Seminer | **1** | **20** |
| Final Examination | **1** | **40** |
| **TOPLAM** | **4** | **100** |
| **PREREQUISITES** | Absent |
| **CONTENTS** | Worker health's dimensions, qualifications and importance, occupational health practices at work, occupational diseases etc.  |
| **GOALS** | Train informed and conscious health manpower issues such as workers' health and dimensions, qualifications and the importance of workers' health, practices of the occupational health and safety at workplaces, policies for risk groups, worker’s health in terms of ocupational health nurse, work safety legislation, physiological stress and ergonomics at work, nutrition of the worker, overview of occupational diseases, work hygiene and chemical factors, physical factors at work, overview of the workplace accidents, the organization of the first aid and first aid training in the workplace, adopt the occupational nursing role and duties |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | * Know the concepts related to occupational health and safety nursing
* Know the legislation and practices for risk groups working in the workplace
* Understand the importance and domain of occupational accidents and diseases
* Know ergonomic approach in terms of worker health and safety
* Determine the health risks which employees exposured in the workplace
* Produce solution against to the health risks which employees exposured in the work place
* Determine the level of the worker's health, take advantage of the records and statistics
* Understand the importance of nutrition and health of worker Know ergonomic approach in terms of worker health and safety Know ergonomic approach in terms of worker health and safety
 |
| **SOURCES** | * Güler, Ç., Akın, L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Cilt 2.
* Bilir, N. (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları
 |
| **TEACHING METHODS** | Face to face, Lecture Presentation technique Question-answer technique Brainstorming Group discussion techniques Seminar |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Occupational health and safety culture |
| 2 | Legislation and laws related with occupational health and safety |
| 3 | Work accident I |
| 4 | Work accident II |
| 5 | Environmental factors (Risk factors), Work related factors |
| 6 | Risk management and assessment of risk |
| 7-8 | MID-WEEK |
| 9 | Occupational Health in the Turkey and world |
| 10 | Occupational Health Nursing in the Turkey and world |
| 11 | Occupational hygiene  |
| 12 | Occupational diseases  |
| 13 | Occupational accidents promotion and protection |
| 14 | Occupational diseases promotion and protection |
| 15-16 | FINAL WEEK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basic principles in Nursing institutions education  | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **X** |   |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  | **X** |   |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | **X** |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |   |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  |  | **X** |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**

29.05.2017 Prof. Dr. Emin KAHYA

29.05.2017Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL