**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | **KODU** | 281111013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | **DERSİ VERENLER** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU  Öğr.Elm. Aysun TÜRE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Uygulama | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Sunum/Seminer | | | |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | | | | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | 1. Derse ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin %30’undan, uygulama saatlerinin %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz.  2. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı olmayanların listesi, genel sınav döneminden önce öğretim elemanları tarafından ilan edilir. | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları sağlık kurumlarındaki meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla gerçekleştirecekleri iletişim ve ilişkilerinde başarılı olmalarına yardımcı olacak bilgi, beceri ve tutumlar | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Öğrencinin bireylerarası iletişim ile ilgili kavram ve tanımları, hasta ve sağlıklı bireyle terapötik ilişkiyi öğrenmesi | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Öğrenci  -Kişilerarası ilişkinin tanımını, önemini anlayabilecek,  -İnsan ilişkilerinde kendini ve başkalarını tanımanın önemini kavrayabilecek  -Konuşma ve dinleme becerisi kazanabilecek  -Hasta ile ilişkilerinde terapötik ilişki kurabilecek | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1.Köşgeroğlu, N. (2013).Hemşirelik ve Estetik.Nobel Tıp Kitabevi.  2.Özcan A.,(1996)Hemşire-Hasta İlişkisi Ve İletişim.Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu,İzmir  3.Cüceloğlu D.,(1995)Yeniden İnsan İnsana,Remzi Kitabevi,Ankara,9.baskı 4.Cüceloğlu D.,(1997)İçimizdeki Çocuk,Remzi Kitabevi,İstanbul,17.baskı.  5.Dökmen Ü.,(2000) İletişim Çatışmaları ve Empati,İstanbul,Sistem Yayıncılık 12.basım  6.Gordon T.,(1975)Etkili Ana Baba Eğitimi,Çev:Emel Aksay,İstanbul,Sistem Yayıncılık 17.Basım 2004.  7.Ergin, A. (2016). Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Anı yayınları. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Slayt gösterimi, internet kullanımı, video gösterimi, soru-cevap | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | İletişim Kavramının Açıklanması |
| 2 | İletişim Sürecinin Açıklanması ve Sağlıklı Bireyle İletişim |
| 3 | Sözel iletişim |
| 4 | Konuşma Becerileri ve Dinleme Becerileri |
| 5 | Sözsüz İletişim/ İşaretler ve Anlamlar |
| 6 | Hasta Bireyle İletişimin Özellikleri ve Öfkeyle Başetme |
| 7 | Stres ve Stres Yönetimi |
| 8 | **VİZE** |
| 9 | İkna Edici Konuşma, Örgütlerde İkna |
| 10 | Beden Dili |
| 11 | Hemşirelikte Empatinin Önemi |
| 12 | Doğru Anlayabilme ve Anlatabilme |
| 13 | İletişim Kuramları |
| 14 | Hemşirelikte İletişim |
| 15 | İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar |
| 16 | **FİNAL** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**



**FACULTY OF HEALTH SCIENCE NURSING DEPARTMENT INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Interpersonal Relationships In Nursing | **CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | **INSTRUCTORS** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU  Aysun TÜRE,LEC. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | COMPULSORY () ELECTIVE( x ) | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 40 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | | | | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | 1.The course is compulsory. If the student get over 30% hours of teoric hours and 20% hours of practic hours, the student isn’t taken to final exams.  2.The student list (aren’t taken exam) is hanged before final exam by the lecturer. | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Information, skills and attitudes for students about communication and relationships with counterparts in health institutions, managers, patients patients' relatives after graduating. | | | | | |
| **GOALS** | | | | Learning concepts and definitions of interpersonal communication with patients and healthy people | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES** | | | | At the end of this course the student will be able to;  -understand the definition and importance of interpersonal relationship,  -realize importance of knowing yourself and others in human relations  -gain speaking and listening skills  -establish a therapeutic relationship | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1.Köşgeroğlu, N. (2013).Hemşirelik ve Estetik.Nobel Tıp Kitabevi.  2.Özcan A.,(1996)Hemşire-Hasta İlişkisi Ve İletişim.Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu,İzmir  3.Cüceloğlu D.,(1995)Yeniden İnsan İnsana,Remzi Kitabevi,Ankara,9.baskı 4.Cüceloğlu D.,(1997)İçimizdeki Çocuk,Remzi Kitabevi,İstanbul,17.baskı.  5.Dökmen Ü.,(2000) İletişim Çatışmaları ve Empati,İstanbul,Sistem Yayıncılık 12.basım  6.Gordon T.,(1975)Etkili Ana Baba Eğitimi,Çev:Emel Aksay,İstanbul,Sistem Yayıncılık 17.Basım 2004.  7.Ergin, A. (2016). Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Anı yayınları. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Slideshow, ınternet use, video presentation, questions and answers | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Explaning Communication Concept |
| 2 | Explaning Of The Communication Process And Communication With Healty Patients |
| 3 | Verbal Communication |
| 4 | Speaking And Listening Skills |
| 5 | Nonverbal Communication / Signs And Meanings |
| 6 | Individual Characteristics And Patient Communications Coping With Anger |
| 7 | Stress And Stress Management |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |
| 9 | Persuasive Speech, Persuasion İn Organizations |
| 10 | Body Language |
| 11 | The Importance Of Empathy İn Nursing |
| 12 | Ability To Understand And Be Able To Explain Properly |
| 13 | Communication Theory |
| 14 | Communication İn Nursing |
| 15 | Contact Block Approaches In Communication |
| 16 | **FINAL EXAM** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education | **x** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing education gather as well as apply knowledge of health sciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date**  **Signature**