****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | İnfertilite Hemşireliği | **KODU** | 281116004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Yeliz KAYA | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Yeliz KAYA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | | **SAĞLIK SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | 0 | | 0 |
| Uygulama | | | 0 | | 0 |
| Ödev | | | 0 | | 0 |
| Sunum/Seminer | | | 0 | | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | | 60 |
| TOPLAM | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur. | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | İnfertilitenin Tanımı  Dünyada ve Türkiyede İnfertilite  İnfertilite Nedenleri  İnfertilitede Risk Faktörleri  İnfertilitenin Psikolojik Etkileri  Tanı Yöntemleri  Tedavi Yöntemleri  Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı  İnfertilitede Danışmanlık  Üreme Koçluğu  Yasal Düzenlemeler  Evlat Edinme | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Öğrencinin;  İnfertilite nedenleri, çiftlerin yaşadığı sorunlar, yardımcı üreme teknikleri ve uygun hemşirelik bakımı için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamak | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İnfertilitenin tanımı ve nedenlerini açıklayabilme  İnfertilite için risk faktörlerini tanımlayabilme  İnfertilitenin çiftler üzerindeki etkisini açıklayabilme  İnfertilite tanı yöntemlerini açıklayabilme  İnfertilite tedavi yöntemleri, ortaya çıkabilecek komplikasyonları açıklayabilme ve doğru hemşirelik bakımını uygulayabilme  İnfertil çiftlere danışmanlık hizmeti verebilme  Üreme koçluğu kavramını tanımlayabilme  İnfertilitedeki yasal düzenlemeleri bilme | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1. Kızılkaya Beji N.: İnfertilite Hemşireliği, İstanbul, 2009.  2. Fritz M A., Speroff L.: Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility (8. Edition), 2010.  3. Kızılkaya Beji N. (Ed.): Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.  4. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş III. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | İnfertilitenin Tanımı, Dünyada ve Türkiyede İnfertilite |
| 2 | İnfertilite Nedenleri |
| 3 | İnfertilitede Risk Faktörleri |
| 4 | İnfertilitenin Çiftler Üzerindeki Psikolojik Etkileri |
| 5 | İnfertilitede Tanı Yöntemleri |
| 6 | İnfertilitede Tedavi Yöntemleri |
| 7 | İnfertilitede Tedavi Yöntemleri |
| 8 | Yardımcı Üreme teknikleri ve tedavi sürecinde ortaya çıkan komplikasyonlar ve hemşirelik yaklaşımı |
| 9 | İnfertilitede Danışmanlık |
| 10 | Üreme Koçluğu |
| 11 | Yardımcı Üreme Tekniklerinde Yasal Düzenlemeler |
| 12 | Evlat Edinme |
| 13 | Dersin Değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRING |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | **Nursing of Infertility** | **CODE** | 281116004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assistant Professor Yeliz KAYA | **INSTRUCTORS** | Assistant Professor Yeliz KAYA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | HEALTH ELECTIVE | | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 40 |
| Second Mid Term | | | | 0 | 0 |
| Practice | | | | 0 | 0 |
| Homework | | | | 0 | 0 |
| Presentation/Preparing Seminer | | | | 0 | 0 |
| Final Examination | | | | 1 | 60 |
| **TOTAL** | | | | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** | | | | The attendance of the course is compulsory except the students who take the course for the second time | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | * Definition of infertility * Infertility in the world and Turkey * Infertility Causes * Infertility Risk Factors * Infertility Psychological Effects * Diagnostic Methods * Treatment Methods * Assisted Reproductive Technologies and Nursing Care * Consulting infertility * Reproduction Coaching * Legal regulations * Adoption | | | | | |
| **GOALS** | | | | Make Students To Get Required Skills And Knowledge for definition of infertility, The problems experienced by couples, assisted reproductive Technologies and nursing care. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | To be able to explain the definition and causes of infertility  To be able to define risk factors for infertility  To be able to explain the impact of infertility on couples  To be able to explain the infertility diagnosis  Infertility treatment methods, to be explain the complications that may arise and to be apply the correct nursing care  To be able to provide consulting services to infertile couples  To be define the concept of reproductive coaching know the legal requirements in infertility | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1. Kızılkaya Beji N.: İnfertilite Hemşireliği, İstanbul, 2009.   2. Fritz M A., Speroff L.: Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility (8. Edition), 2010.  3. Kızılkaya Beji N. (Ed.): Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.  4. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş III. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Giving speech, question-answer method,role-play method ,brain storming,barcovision,internet. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Definition of infertility, Infertility in the world and Turkey |
| 2 | Infertility Causes |
| 3 | Infertility Risk Factors |
| 4 | The Psychological Effects of Infertility on the Couples |
| 5 | Diagnostic Methods in Infertility |
| 6 | Treatment Methods in Infertility |
| 7 | Treatment Methods in Infertility |
| 8 | Assisted Reproductive techniques and complications occur during treatment and nursing care |
| 9 | Consulting infertility |
| 10 | Reproduction Coaching |
| 11 | Legislation on Assisted Reproductive Techniques |
| 12 | Adoption |
| 13 | Assessment |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **x** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**