****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | **KODU**  |  281116001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **25** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama | **1** | **25** |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer | **1** | **10** |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **40** |
| **TOPLAM** | **4** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** | Pediatri ve pediatri hemşireliğinin tanımı-gelişimi, dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu, çocukların sağlık durumunu tanılama, çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada hemşirenin rolü, pediatri hemşireliğinde uygulamalar, ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları, normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında hemşirelik bakımı, çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları-hemşirelik bakımı ve aşılama programları, konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, toplumun sağlık gereksinimlerini ve çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/ hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek, diğer sağlık disiplinleriyle işbirliği yapabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırma uygulamaları. |
| **AMAÇ** | Öğrencinin edindiği temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları hasta / sağlıklı çocuğa ve ailesine uygulayabilecek beceriye sahip olmalarını sağlamak |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | **1-** Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma,**2-** Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme,**3-** Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme,**4-** Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama,**5-** Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma,**6-** Sağlıklı / hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme,**7-** Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma,8- Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme araştırmanın önemini kavrama. |
| **KAYNAKLAR** | 1. Behrman R E, Kliegman R M (2003) Nelson Essentials of Pediatrics, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
2. Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi
3. Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demrgöz Bal, M., (2014) Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel Yayıncılık, İstanbul.
4. Çavuşoğlu H.(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara.
5. Kavaklı, A (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul
6. Savaşer, S., Yıldız, S.(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi.
7. Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara.
8. Yavuzer, H. (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.
9. Yiğit, R., (2009) Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara.
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Beyin fırtınası, düz anlatım, soru-cevap tekniği, Demonstrasyon, vaka sunumu, hasta çocuğa ve ailesine klinik uygulama rehberleri çerçevesinde bakım uygulamaları |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Pediatri ve pediatri hemşireliğinin tanımı-gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu, |
| 2 | Çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada hemşirenin rolü, çocukların sağlık durumunu tanılama, |
| 3 | Pediatri hemşireliğinde uygulamalar: (mataryel toplama, fiziksel ölçümler, hayati belirtilerin ölçümü, çocuklarda ilaç uygulamaları, solunumun devamını sağlayıcı uygulamalar),Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları,  |
| 4 | Normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında hemşirelik bakımı,Çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı |
| 5 | Çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, |
| 6 | Çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve hemşirelik bakımı, |
| 7 | Çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, |
| 8 | Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları-hemşirelik bakımı ve aşılama programları, |
| 9 | Konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, |
| 10 | Çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, |
| 11 | Çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, |
| 12 | Çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, Çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı |
| 13 | Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |   |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | [Child Health and Children's Diseases Nursing](http://ects.ogu.edu.tr/ects/dersleren.aspx?ID=2048) | **CODE**  | 281116001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer Açıkgöz | **INSTRUCTORS** | Yrd. Doç. Dr Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 6 | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | COMPULSORY (X) ELECTIVE( ) | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | **1** | **25** |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice | **1** | **25** |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | **1** | **10** |
| Final Examination | **1** | **40** |
| **TOPLAM** | **4** | **100** |
| **PREREQUISITES** | no |
| **CONTENTS** | Definiton of pediatrics and nursery of pediatrics, its development, the situation of child health in the world and in Turkey, definition of children’s health case, the role of the nurse in reducing children’s reactions to staying in hospital as patients, applications in pediatrics nursing, approches of nurses towards the child with a fatal disease and towards his family, nursery approaches to child with a chronical illness and to his family, defeats of nourishment, growing up and growing mature in childhood period, nursery in newborns that were born normally and who require normal and special care and, nourishment and nourishmnet defeat and nursery application in these cases, the illnesses of digestion system and nursery care for them, illnesses of respiratory system that’s seen quite often in children and nursery care for it, the urinary system illnesses that’s seen quite often in children and nursery care for it, childhood infection diseases – nursery care and vaccination programs, congenital heart diseases and nursery care for it, nerve system diseases that’s seen quite often on children and nursery care for it, blood diseases that’s seen quite often in childhood period and nursery care for it, endocrine and metabolic diseases that are seen quite often in childhood period and nursery care for them, muscle – skeleton system diseases that are seen quite often on children and bursery care for them.Integrating the basic concepts of the theory and principles related to Child Health Nursing, which can be examined according to the community's health needs and the pediatric age group, at every stage of health care healthy / sick children and their families using the professional nursing role of care needs that can be met in a holistic approach, to collaborate with other health disciplines application of skills and knowledge level. |
| **GOALS** | The aim of the course is to combine the basic information and principals which students had with the role and functions related to child health and disease and make them have the skills to apply these to the sick / healthy child and his family. |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | 1. To take child as a whole with his family,
2. Knowing child’s characteristics at different age groups,
3. Using the concepts of growing and getting mature in evaluation,
4. Perceiving the role of early diagnose, treatment and care of problems that are often encountered and depriving child’s health,
5. Knowing and realising the reactions that the child and his family show toward the disease and to be inpatient,
6. Caring the healthy or ill child through the nursery period,
7. Gaining skills about educating and being a consultant to the child and to his family,
8. Perceiving the importance of following and searching technological developments
 |
| **SOURCES** | 1.Behrman R E, Kliegman R M (2003) Nelson Essentials of Pediatrics, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.2.Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi3.Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demrgöz Bal, M., (2014) Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel Yayıncılık, İstanbul.4.Çavuşoğlu H.(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara.5.Kavaklı, A (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul 6.Savaşer, S., Yıldız, S.(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi.7.Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara.8.Yavuzer, H. (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.9.Yiğit, R., (2009) Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara |
| **TEACHING METHODS** | Brainstorming group, lecture presentation techniques, question and answer technique, maintenance practices in the context of clinical practice guidelines to sick children and their families. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Definiton of pediatrics and nursery of pediatrics, its development, The situation of child health in the world and in Turkey, |
| 2 | The role of the nurse in reducing children’s reactions to staying in hospital as patients,Definition of children’s health case, |
| 3 | Applications in pediatrics nursing (collecting material, physical measurements, testing signs of life, application of medicine on children, applications that maintain the continuation of respiration), growing up and growing mature in childhood period, |
| 4 | Nursery in newborns that were born normally and who require normal and special care Nourishment and nourishmnet defeat and nursery application in these cases, |
| 5 | The illnesses of digestion system and nursery care for them |
| 6 | Illnesses of respiratory system that’s seen quite often in children and nursery care for it, |
| 7 | The urinary system illnesses that’s seen quite often in children and nursery care for it, |
| 8 | Childhood infection diseases – nursery care and vaccination programs,  |
| 9 | Congenital heart diseases and nursery care for it, |
| 10 | Nerve system diseases that’s seen quite often on children and nursery care for it, |
| 11 | Blood diseases that’s seen quite often in childhood period and nursery care for it, |
| 12 | Endocrine and metabolic diseases that are seen quite often in childhood period and nursery care for them, muscle – skeleton system diseases that are seen quite often on children and bursery care for them. |
| 13 | Approches of nurses towards the child with a fatal disease and towards his family, nursery approaches to child with a chronical illness and to his family. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  |  | **x** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **x** |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **x** |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **x** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**