

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ II | **KODU**  |  281112001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2  |  0 |  0 | 0  |  2 | ZORUNLU (\*) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** |  |
| **İÇERİĞİ** | Yazım kuralları, yazılı kompozisyon türleri,sözlü kompozisyon türleri,planlı yazma uygulamaları. |
| **AMAÇLARI** | Öğrencilerin dilleriyle ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini sağlamak. Türkçe’nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Günlük yaşamlarında öğrencilerin Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlamak.  |
| **KAYNAKLAR** | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu, Ankara,2000 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Yazım Kuralları |
| 2 |  Anlatım Bozuklukları |
| 3 |  Yazılı Anlatım Türleri I  |
| 4 |  Yazılı Anlatım Türleri II |
| 5 | Yazılı Anlatım Türleri III |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri IV |
| 7 | Yazılı Anlatım Türleri V |
| 8 |  Anlatı Yazıları Roman-Hikâye-Tiyatro |
| 9 | Resmi Yazılar I |
| 10 | Resmi Yazılar II |
| 11 | Şiir Türleri |
| 12 |  Sözlü Anlatım Türleri |
| 13 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Bilgi sistemlerimin öğrenilmesi ve kurumda uygulanması | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT,**

**INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Turkish Language II | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | **Teaching Instructor Uğur BİLGE** | **INSTRUCTORS** | **Teaching Instructor Uğur BİLGE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK**  |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 2 |  2 |  0 |  0 | 0  |  2 | COMPULSORY (\*) ELECTIVE( ) | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | **1** | **40** |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | **1** | **60** |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** |  |
| **CONTENTS** | The rules of writing, types of written composition, types of oral composition, planned writing applications |
| **GOALS** | Gain to know in the proper sense fine points of languages of students. To show Turkish’s productiveness, to gain national language consciousness. |
| **LEARNING OUTCOMES** | Provide to speak and write in a good way to Turkish in students daily life.  |
| **SOURCES** | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu,Ankara,2000 |
| **TEACHING METHODS** |   |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | The rules of writing |
| 2 | Out of order |
| 3 | Types of written expression I |
| 4 | Types of written expression II |
| 5 | Types of written expression III |
| 6 | Types of written expression IV |
| 7 | Types of written expression V |
| 8 | Narrative writings novel, story, theater |
| 9 | Official letters I |
| 10 | Official letters II |
| 11 | Types of poem |
| 12 | Types of oral expression |
| 13 | Preparation techniques of scientific works |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date**  **Signature**