

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | İngilizce II | **KODU** | 281012001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Okt. Nurcihan ABAYLI KANAY | **DERSİ VERENLER** | Okt. Nurcihan ABAYLI KANAY |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | İngilizce |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | **60** |
| **TOPLAM** | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | - | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Dört temel dil becerisi - konuşma, yazma, dinleme ve okuma- gerektiren etkinlikler | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırmak | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (eds.) (2011). *Number One: A Coursebook in English.* Ankara: Data Yayınları | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Düzanlatım yöntemi, soru-yanıt, drama, oyun | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Ders içeriğinin tanıtımı, geçmiş konuların tekrarı |
| 2 | Geçmiş zaman, düzenli-düzensiz fiiller |
| 3 | Geçmiş zaman, sorular |
| 4 | Gelecek zaman |
| 5 | Gelecek zaman |
| 6 | Sayılabilen ve sayılamayan varlıklar |
| 7 | Sağlık |
| 8 | Hava durumu |
| 9 | Karşılaştırma |
| 10 | Yakın geçmiş zaman |
| 11 | Yakın geçmiş zaman |
| 12 | Öneriler |
| 13 | Seyahat |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT,**

**INFORMATION FORM OF COURSE**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | English (II) | **CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Lec. Nurcihan ABAYLI KANAY | **INSTRUCTORS** | Lec. Nurcihan ABAYLI KANAY |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **AKTS** | | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 2 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | | COMPULSORY (X) ELECTIVE( ) | ENGLISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | **Quantity** | | **Percentage** |
| First Mid Term | | | **1** | | **40** |
| Second Mid Term | | |  | |  |
| Practice | | |  | |  |
| Homework | | |  | |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | |  | |  |
| Final Examination | | | **1** | | **60** |
| **TOTAL** | | | **2** | | **100** |
| **PREREQUISITES** | | | | - | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Activities including four fundamental language skills: speaking, writing, listening and reading | | | | | |
| **GOALS** | | | | To equip students with basic communication skills | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES** | | | | Individuals who can communicate in oral and written forms at a basic level of English | | | | | |
| **SOURCES** | | | | Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (eds.) (2011). *Number One: A Coursebook in English.* Ankara: Data Yayınları | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Presentation, question and answer, role plays, games | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | | | | | |
| **WEEK** | **TOPICS** | | | | |
| 1 | Introduction of the course contents, revision | | | | |
| 2 | Simple past tense, regular and irregular verbs | | | | |
| 3 | Simple past tense, questions | | | | |
| 4 | Future tense | | | | |
| 5 | Future tense | | | | |
| 6 | Countable and uncountable things | | | | |
| 7 | Health | | | | |
| 8 | Weather | | | | |
| 9 | Comparison | | | | |
| 10 | Present Perfect Tense | | | | |
| 11 | Present Perfect Tense | | | | |
| 12 | Recommendations | | | | |
| 13 | Travel | | | | |
| **NUMBER** | | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  | |
| 2 | | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  | |
| 3 | | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  | |
| 4 | | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  | |
| 5 | | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  | |
| 6 | | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X** |  | |
| 7 | | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  | |
| 8 | | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  | |
| **1**:No contribution **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | | | |

**Date**  **Signature**