**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **BEDEN EĞİTİMİ II** | **KODU** | 281112004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Elm. Aydın KEKEÇ | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Elm. Aydın KEKEÇ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden Eğitimi;Eklem ve kas gruplarının düzeyine uygun çalıştırılması,Spor branşları;Basketbol,Voleybol,Hentbol,Futbol,Saha ölçüleri ve oyun kuralları;Sporun sağlığımız için faydaları;Sağlık , ilkyardım ve sınıf içi maçlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme.  Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak güçlendirebilme.  Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme.  Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.  Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme  Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme, hile ve haksızlığın karşısında olabilme.  Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma bunları gerektiği gibi kullanabilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen, dostça yarışma duygusuna sahip, yardımlaşmayı seven bireyler yetiştirebilmek. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet ARACI 1999) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk YAMANER 2001)  Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982  Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi . |
| 2 | Hafif tempolu koşular. Eklem ve kas guruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol temel kuralları hakkında bil verilmesi,top sürmede ve paslaşmada dikkat edilmesi gereken hususlar. |
| 3 | Hafif tempolu koşular, ısınma hareketleri,.basketbol da savunma ve hızlı hücum çalışması. |
| 4 | Tempolu koşular, stretching hareketleri, Basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış çalışmaları.hücum setleri |
| 5 | ATATÜRK’ün spor üzerine sözleri, tempolu koşular, basketbol oyun kuralları içinde paslaşma ve kısa süreli maç oynanması |
| 6 | Hafif tempolu koşular, stretching hareketleri.Voleybol temel teknikleri hk.bilgi verilecek,filede parmak pası ve kontrol pas çalışması |
| 7 | İnterval çalışmaları , stretching hareketleri, Voleybolda manşet, pas ve servis atışı.voleybolda saha içindeki dönüş. |
| 8 | Spor yapmanın saglığımız açısından faydaları nelerdir, stretching hareketleri, Voleybol oyun kuralları içinde maç yapılması. |
| 9 | Atletizmde koşular (kısa,orta,uzun) mesafe hakkında bilgi, ısınma çal..Kısa süreli voleybol maçı. |
| 10 | Hafif tempolu koşular, stretching hareketleri, Hentbol temel teknikleri hakkın da bilgi verilmesi |
| 11 | Hafif tempolu koşular,eklem ve kas gruplarını güçlendirici hareketler,hentbolde top sürme ve pas çalışmaları ve on pas oyunu. |
| 12 | Kasları germe ve gevşetme egzersizleri, futbol oyun kuralları ve pas çalışmaları ve kısa süreli futbol maçı. |
| 13 | Spor sakatlanmalarında ilk yardım, hafif tempolu koşular, stretching çalışmaları, sınıf içi maçlar. |
| 14 | Hafif tempolu koşular, ısınma hareketleri, sınıf içi maçlar. |
| 15,16 | Hafif tempolu koşular stretching çalışmaları, sınıf içi maçlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**İmza**: **Tarih**



**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTER** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE NAME** | Physical Education II | **COURSE CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | LECTURER AYDIN KEKEÇ | **INSTRUCTORS** | LECTURER AYDIN KEKEÇ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | | | | | | **COURSE OF** | | | | |
| **Theory** | | **Practice** | **Labratory** | | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 2 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 1 | COMPULSORY ( ) ELECTIVE ( x ) | | Turkish |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | |
| **Basic Science** | | **Basic Engineering** | | | | **Mechanical Engineering Profession**  **[if it contains considerable design, mark with (√) ]** | | | | | **Social Science** |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | | **Evaluation Type** | | | | | **Quantity** | **%** |
| 1st Mid-Term | | | | | **1** | **40** |
| 2nd Mid-Term | | | | |  |  |
| Quiz | | | | |  |  |
| Homework | | | | |  |  |
| Project | | | | |  |  |
| Report | | | | |  |  |
| Others (………) | | | | |  |  |
| **FINAL EXAM** | | | | |  | | | | | **1** | **60** |
| **PREREQUIEITE(S)** | | | | |  | | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | Physical education; running, joint and muscle groups convenient to theirs level, sport branch, basketball, volleyball, handball ,football, field measures and rules of game, sport benefits to our health; health, first aid, matches in class. | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | The ability of having knowledge concerning the orders of the lecture.  The ability of running all the organs and systems to convenience of theirs level.  The ability of improving the nerve muscle and joint coordinating.  The ability of having basic knowledge, skill, manner and habits concerning physical education and sport  Take responsibility and duty, to go with leader and the ability of doing leadership  Playing amicably and competition appreciating the winner acceptance of loosing, and can be object to trick and injustice.  Having knowledge about sport, vehicle and facilities and can use this. | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | | | | |  | | | | | | |
| **COURSE OUTCOMES** | | | | | The ability of growing health, happy, developed aspect of physical and psychological, self confident individuals who have the sense competitioning amicably. | | | | | | |
| **TEXTBOOK** | | | | | Physical Education at Schools (Hikmet Aracı l999) | | | | | | |
| **OTHER REFERENCES** | | | | | Basic principles in Physical Education and Sport (Yrd. Doç. Dr. Faruk Yamaner)2001 | | | | | | |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SYLLABUS** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Giving general knowledge about the subject of physical education. |
| 2 | Jogging, rotating which is softening joint and muscle groups. Giving knowledge about basic basketball rules, the matters to take care of passing and rubbing ball. |
| 3 | Jogging, warning movements, defense and offence studies at basketball. |
| 4 | Jogging, stretching movements, rubbing ball, exit to turnstile studies, attack sets at basketball. |
| 5 | Atatürk’s words on sport, jogging, passing and playing short-time match in basketball playing rules. |
| 6 | Jogging, stretching movements, giving basic knowledge about basic volleyball techniques, finger pass on net and control pass studies. |
| 7 | Interval studying, stretching movements headline at volleyball, pass and service firing, return in field at volleyball. |
| 8 | What’s benefit of sport our health? Stretching movements, doing match in volleyball playing rules. |
| 9 | Running athletics (short, middle, long) knowledge about distance, warning studying, short-time volleyball match. |
| 10 | Jogging, stretching movements, giving knowledge about basic handball techniques. |
| 11 | Jogging, movement for strengthening joint and muscles groups, rubbing ball and pass studies at handball. |
| 12 | Exercise for stretching and loosening the muscles, football playing rules and passing studies, short-time football match. |
| 13 | First aid at sport disability, jogging, stretching movements, marches in class. |
| 14 | Jogging, warning movements, matches in class |
| 15,16 | Jogging, stretching studies, matches in class |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Instructor(s):** Aydın KEKEÇ  **Signature**:  **Date:**