

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Beden Eğitimi I | **KODU**  |  281111008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Elm. Aydın KEKEÇ | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Elm. Aydın KEKEÇ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav |  | **40** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  | **60** |
| TOPLAM |  | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok  |
| **İÇERİĞİ** | Bedensel yönden sağlıklı olan insan biz duygusunu geliştirerek, takım ruhunu ve kendine güvenini kazanmış, milli ve manevi amaçların niteliklerini taşıyan, küçüklerini seven ve koruyan, büyüklerine saygılı, vatanını ve milletini seven, başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerini kendine örnek alan, davranışlarını kontrol edebilen, DOĞRU, TEMİZ, DÜZENLİ, ÖZ GÜVENİ GELİŞMİŞ, DİSİPLİNLİ, özgür zamanlarını yararlı ve zevkli çalışmalarla değerlendirebilen birer vatandaş olarak yetişmelerinin gerektirdiği her türlü organize fiziksel faaliyetler Beden Eğitimi çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir |
| **AMAÇLARI** | Sağlıklı,mutlu,fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş,kendini ifade edebilen,kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimini daha önemli kılar.İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşayabilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, sağlıklı ve dürüst davranabilmesi, düşünce gelişiminin yanında, bedensel ve ruhsal gelişimine de bağlıdır.  |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme.Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme.Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilmeSinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilmeBeden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklarEdinebilme.Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme.Dostça oynama ve yarışma ,kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme.Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme. |
| **KAYNAKLAR** | Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açak) 1999 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Spor Salonunda bulunan malzemeler |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları |
| 2 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Mendil kapmaca oyunu. |
| 3 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım.Basketbol da temel duruş,top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu. |
| 4 | İnterval çalışması,eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar.İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu. |
| 5 | Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması.Altılı istasyon çalışması,Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları.top sürme ve engel geçme yarışması. |
| 6 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Köşe kapmaca oyunu. |
| 7 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir.Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.Yakan top oyunu. |
| 8 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sağlıklı olma ve dengeli kas gelişimi için neler yapmalıyız,Futbol sahası ve oyun kuralları hakkında genel bilgi verilmesi,durdum kaç oyunu. |
| 9 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,İnsan fizyolojisi hk.bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu),futbolda pas çalışması ve top sürme.Futbolda on pas oyunu. |
| 10 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması,sınıf içi maçlar.(Basketbol) |
| 11 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol) |
| 12 | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu. |
| 13 | Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |   |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Physical Education 1 | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Öğr. El. Aydın KEKEÇ | **INSTRUCTORS** | Öğr. El. Aydın KEKEÇ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ELECTIVE  | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOTAL** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** |  |
| **CONTENTS** | Physical education; running, joint and muscle groups convenient to theirs level, sport branch, basketball, volleyball, handball ,football, field measures and rules of game, sport benefits to our health; health, first aid, matches in class.  |
| **GOALS** | The ability of having knowledge concerning the orders of the lecture.The ability of running all the organs and systems to convenience of theirs level.The ability of improving the nerve muscle and joint coordinating.The ability of having basic knowledge, skill, manner and habits concerning physical education and sportTake responsibility and duty, to go with leader and the ability of doing leadershipPlaying amicably and competition appreciating the winner acceptance of loosing, and can be object to trick and injustice. Having knowledge about sport, vehicle and facilities and can use this. |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | The ability of growing health, happy, developed aspect of physical and psychological, self confident individuals who have the sense competitioning amicably. |
| **SOURCES** | Physical Education at Schools (Hikmet Aracı l999) |
| **TEACHING METHODS** |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Giving general knowledge about the subject of physical education. |
| 2 | Jogging, rotating which is softening joint and muscle groups. Giving knowledge about basic basketball rules, the matters to take care of passing and rubbing ball. |
| 3 | Jogging, warning movements, defense and offence studies at basketball.  |
| 4 | Jogging, stretching movements, rubbing ball, exit to turnstile studies, attack sets at basketball.  |
| 5 | Atatürk’s words on sport, jogging, passing and playing short-time match in basketball playing rules. |
| 6 | Jogging, stretching movements, giving basic knowledge about basic volleyball techniques, finger pass on net and control pass studies. |
| 7 | Interval studying, stretching movements headline at volleyball, pass and service firing, return in field at volleyball. |
| 8 | What’s benefit of sport our health? Stretching movements, doing match in volleyball playing rules. |
| 9 | Running athletics (short, middle, long) knowledge about distance, warning studying, short-time volleyball match.  |
| 10 | Jogging, stretching movements, giving knowledge about basic handball techniques. |
| 11 | Jogging, movement for strengthening joint and muscles groups, rubbing ball and pass studies at handball. |
| 12 | Exercise for stretching and loosening the muscles, football playing rules and passing studies, short-time football match |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **x** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**