**ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | 281413004 | **DERSİN ADI** | **YÖNETİM VE ORGANİZASYON** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 3 | 0 | 0 | | 3 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | **Sosyal Bilim** | | |
|  | |  | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Örgüt kuramı ve etkili bir örgütsel yapının oluşturulması konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlayan bu derste örgüt sistemi, örgütsel etkililik, örgütün yapısal (karmaşıklık, biçimselleşme, merkezleşme, vb.) ve bağlamsal (Büyüklük, çevre, teknoloji vb.) boyutları, örgütsel değişme ve gelişme konuları işlenmektedir | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Yönetim sürecinde plan yapmayı, plana uygun organizasyon gerçekleştirmeyi, işlerin yürümesi, organizasyonu oluşturan birimler arasında koordinasyonun sağlanması ve yapılan işlerin amaca uygunluğunun denetlenmesini aktarmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Yönetim ile ilgili temel kavramlar ve konular -Yönetim ile ilgili yaklaşımlar -Bir örgütün dış çevresi ve örgütsel faaliyetler ve varlık koruma arasındaki ilişkiyi kavramasını sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Sağlık kurumları yöneticisinin yönetim sürecini anlaması ve öneminin kavramasıdır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Eren, E. (2016). Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), Beta Yayınları, 11. Baskı.Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği, Beta Yayınları, 16. Baskı. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | - | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Yönetimin tanımı, önemi |
| 2 | Yönetim ilkeleri |
| 3 | Yönetim ilkeleri |
| 4 | Yönetim fonksiyonları, planlama ve özellikleri |
| 5 | Planlama avantajları ve türleri |
| 6 | Organizasyon, organizasyon süreci, örgüt yapısı, |
| 7 | Organizasyon yapısını belirleyen faktörler |
| 8 | Yürütme, emir çeşitleri |
| 9 | Etkili bir yürütme oluşturma koşulları |
| 10 | Koordinasyon, koordinasyon temini için yöntemler, çeşitler |
| 11 | Koordinasyon yararları, kontrol, kontrol süreci ve evreleri |
| 12 | Kontrol ve yönetim fonksiyonları ilişkisi, etkili kontrol için gerekli koşullar |
| 13 | Şebeke Örgütleri, Sanal Örgütler, Yığışım Örgütlenmesi, Adhokratik Örgütlenme, Stratejik Birlikler Oluşturma |
| 14 | Dönem Değerlendirmesi |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yaşar ODACIOĞLU

**İmza: Tarih:**

**ESOGÜ Healthcare Management Department**

**COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CODE** | 281413004 | **COURSE TITLE** | **MANAGEMENT AND ORGANIZATION** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | | | | **LANGUAGE** |
| 3 | 3 | 0 | 0 | | 3 | 5 | COMPULSORY (**X**) ELECTIVE( ) | | | | TURKISH |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | |
| **Basic Science** | | **Basic Engineering** | | | **MechanicalEngineeringProfession**  **[if it containsconsiderabledesign, mark with (√) ]** | | | | **SocialScience** | | |
|  | |  | | |  | | | | X | | |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | **Faaliyettürü** | | | | **Quantity** | | **Percentage** | |
| 1st Mid-Term | | | | 1 | | 40 | |
| 2nd Mid-Term | | | |  | |  | |
| Quiz | | | |  | |  | |
| Homework | | | |  | |  | |
| Project | | | |  | |  | |
| Report | | | |  | |  | |
| Others (………) | | | |  | |  | |
| **FINAL AXAM** | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **PREREQUISITES** | | | |  | | | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | With the purpose of giving knowledge of organism theory and developing effective organism, in this lecture, organism system, organism effectiveness, structure or organism (complexity, formalized, centralization, etc.) and contextual (size, environment, technology, etc.) dimensions, organizational changing and development topics are processed. | | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | | | | |  | | --- | | Management of thebasicconceptsandissuesrelatedto -Management approachesto - An organization'sexternalenvironmentandtherelationshipbetweenorganizationalactivitiesandassetprotection | | | | | | | | |
| **GOALS** | | | | Planning during the management process, implementing organization appropriate to plan, managing the works in processes, providing coordination between the units that form the organization, and controlling the appropriateness of the completed works and their purposes. | | | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES** | | | | Give ability to Managers of healthcare institution to understand the management processes and its importance. | | | | | | | |
| **SOURCES** | | | | Any books related to subject.  Congress, symposium, paper and books related to subject. | | | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Explanation of subject; preparation and representing of homework by students. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Definition and importance of management. |
| 2 | Principals of management. |
| 3 | Principals of management. |
| 4 | Functions of management, planning and characteristics. |
| 5 | Advantages and kinds of planning. |
| 6 | Organization, process of organization, organism structure. |
| 7 | Factors that forms organization structures. |
| 8 | Execution, order kinds. |
| 9 | Conditions of developing effective execution. |
| 10 | Coordination, methods to provide coordination and coordination kinds. |
| 11 | Coordinationbenefits, control, controlprocessesandstages |
| 12 | Relation of controlandmanagementfunctions, conditionsforeffectivecontrol |
| 13 | Network Organizations, Virtual Organizations, AccumulationOrganization, AdhocraticOrganization, Creating Strategic Unions |
| 14 | PeriodAppraisal |
| 15,16 | Final exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basic principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems |  | **X** |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Instructor(s):**Yrd. Doç. Dr. Yaşar ODACIOĞLU

**Signature:** **Date:**