

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ** | **KODU** | 281117006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | ÖĞR. GÖR. DİLRUBA BİNBOĞA | **DERSİ VERENLER** | ÖĞR. GÖR. DİLRUBA BİNBOĞA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **2** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **30** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | | **1** | | **20** |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | **50** |
| TOPLAM | | | **100** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | yok | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Bu ders; yoğun bakım hemşireliğinin temel kavram ve konularını kapsayan güncel bilgileri içerir. Bir yada birden fazla organın geçici olarak yetersizliği nedeniyle vücudun aksamış olan fonksiyonlarının, esas neden ortadan kalkıncaya kadar desteklenmesi ve bu süreç içersinde hastanın hayatta kalmasına yönelik faaliyetleri kapsayan, özellikle yapay solunum cihazı başta olmak üzere her türlü cihaz ve teknolojiyi kullanma. | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Bu dersin amacı; öğrenciye yoğun/kritik bakıma ihtiyacı olan hastanın bakımı, tedavisi ve izlenmesinde, güvenli, etkin ve kaliteli sağlık bakımı verebilecek, hasta ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerin kazandırılması ve uygulamaya yansıtılmasıdır | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1-Yoğun bakım hastasını tanımlar.  2-Bilinçsiz hasta bakımını bilir.  3-Yoğun bakım hastasının bakım girişimlerini karşılar  4-Yoğun bakıma özel monitörlerin kullanımını bilir.  5-Yoğun bakıma özel enfeksiyonlar ve önlenmesini bilir.  6-Yoğun bakım ekibiyle grup çalışması yapar  7.Kritik bakımda hasta iyileştirme yapar  8.Hastayı yeniden canlandırma yapar  9.Yoğun bakım tasarımı ve yönetimi bilir | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1.Erdemir F (2005),Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Kitapevi, İstanbul  2.Erbay R. H. (2005) Yoğun Bakım, Current Clinical Strategies.  Erwin R. Yoğun Bakımda Girişimler ve Teknikler.   |  | | --- | |  | | 3. Melander SD (Ed.) Case studies in critical care nursing: a guide for application and review. Philadelphia: W.B. Saunders, 2001. 4. Urden LD, Stacy KM, Lough ME (ed.) Thelan's critical care nursing: diagnosis and management. 5th ed, St. Louis, Mosby/Elsevier, 2006. Yardımcı kaynaklar:  5. Irvin RS, Rippe JM (Ed). Çev. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Adana, 2000. 6. Şahinoğlu H (Ed). Yoğun bakım: sorunları ve tedavileri. Ankara Türkiye Klinikleri, 2003. 7. Bongard Fred S. Çev. ed. Güven M. Yoğun bakım tanı ve tedavi. Ankara: Güneş Kitabevi, 2004 | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Anlatım,Soru-Cevap,Tartışma Bilgisayar, projektör, Masa, tebeşir | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Yoğun bakımın tanımı ve özellikleri |
| 2 | Yoğun bakım hemşireliginin tanımı ve özellikleri |
| 3 | Yoğun Bakımda Hasta İzlemi |
| 4 | Yoğun bakım üniteleri özellikleri ve sınıflandırılması. |
| 5 | Yoğun bakım ünitelerinde enfeksiyon ve korunma yöntemleri |
| 6 | Yoğun bakımda atık yönetimi ve atık çeşitleri atıkların yok edilmesi |
| 7 | Yoğun bakım hastalarında beslenme |
| 8 | Yoğun bakım hastalarında ilaç kullanma ,yoğun bakıma özel ilaçlar |
| 9 | Yoğun bakım hastalarında invaziv ve noninvaziv monitorizasyon yöntemleri |
| 10 | Yoğun bakımda ağrı ve sedasyon |
| 11 | Multiple travmalı hastanın bakımı |
| 12 | Multiple Organ Yetmezliği |
| 13 | Bilinçsiz hasta bakımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | AUTUMN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | İNTENSİVE CARE NURSİNG | **CODE** | 281117006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | ÖĞR. GÖR. DİLRUBA BİNBOĞA | **INSTRUCTORS** | ÖĞR. GÖR. DİLRUBA BİNBOĞA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | ELECTİVE | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 30 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | | 1 | 20 |
| Final Examination | | | | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | | | |  |  |
| **PREREQUISITES** | | | | NO | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | This course; intensive care nursing covering basic concepts and contains up to date information. Temporarily one or more than one organ of the body due to lack of partly because the functions have, cease the process and supporting patient survival covering the activities, especially for the artificial respirator, mainly using all kinds of equipment and technology | | | | | |
| **GOALS** | | | | The aim of this course; students who need intensive/critical care patient care, treatment and monitoring, safe, effective and quality health care that may be able to meet the requirements of the patient and family care affirm and is reflected in the application of knowledge and skills | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | 1-Defines the intensive care patient.  2-Know the unconscious patient care.  3-İntensive care patient care meets attempts  4-The use of special intensive care unit monitor.  5-Special intensive care infections and can be avoided.  6-Make the intensive care team group work  7. Makes Critical care patient improvement  8. Does the patient revamping  9. İntensive Care design and management knows | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1.Erdemir F (2005),Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Kitapevi, İstanbul  2.Erbay R. H. (2005) Yoğun Bakım, Current Clinical Strategies.  Erwin R. Yoğun Bakımda Girişimler ve Teknikler.   |  | | --- | |  | | 3. Melander SD (Ed.) Case studies in critical care nursing: a guide for application and review. Philadelphia: W.B. Saunders, 2001. 4. Urden LD, Stacy KM, Lough ME (ed.) Thelan's critical care nursing: diagnosis and management. 5th ed, St. Louis, Mosby/Elsevier, 2006. Yardımcı kaynaklar:  5. Irvin RS, Rippe JM (Ed). Çev. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Adana, 2000. 6. Şahinoğlu H (Ed). Yoğun bakım: sorunları ve tedavileri. Ankara Türkiye Klinikleri, 2003.7. Bongard Fred S. Çev. ed. Güven M. Yoğun bakım tanı ve tedavi. Ankara: Güneş Kitabevi, 2004 | | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Lecture, q & a, discussion, Computer, projector, Board, chalk | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | ICU description and features |
| 2 | The definition and features of intensive care nurse |
| 3 | Follow-up Of Patients In Intensive Care |
| 4 | Intensive care units characteristics and classification. |
| 5 | Infection in the intensive care unit and prevention methods |
| 6 | Types of waste management in intensive care and waste waste disposal |
| 7 | Types of waste management in intensive care and waste waste disposal |
| 8 | Intensive care patients nutrition |
| 9 | ICU intensive care patients using drugs, special drugs |
| 10 | Intensive care patients-four invasive and noninvasive methods |
| 11 | Pain and sedation in intensive care |
| 12 | Multiple traumatic patient care |
| 13 | Multiple organ failure patient care |
| 14 | The unconscious patient care |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**