**ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 281414010 | **DERSİN ADI** | **KAMU MALİYESİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | |  | | | |  | | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | | - | | - |
| Ödev | | | | | - | | - |
| Proje | | | | | - | | - |
| Rapor | | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | | - | | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Maliye İlmi Ve Konusu; Kamu Ekonomisi Kavramı Ve Özellikleri; Kamu Harcamalarının Tanımı Ve Nitelikleri; Kamu Harcamalarının Artışı; Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması; Kamu Harcamalarının Etkileri; Bütçe Kavramı Ve Özellikleri; Bütçeleme İlkeleri; Bütçeleme Sistemleri; Türk Bütçe Süreci, Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği; Kamu Gelirlerinin Çeşitleri ve Ayırımı; Tarihsel ve Teorik olarak Verginin Gelişimi; Verginin Tanımı, Unsurları ve Amaçları; Vergi ile İlgili Temel Kavramlar; Vergilemeye İlişkin Sorunlar; Vergileme İlkeleri; Vergilerin Ayırımı; Gelir Vergileri; Servet Vergileri; Harcama Vergileri; Vergi Sistemleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Teorik olarak; kamu maliyesinin özellikleri, kamu giderleri ve kamu gelirlerinin uygulaması olan devlet bütçesi konusunda bilgilendirmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kamu maliyesi ile ilgili temel bilgileri kavrar | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Maliye ilmi ve konusunu kavrar, kamu ekonomisi kavramı ve özelliklerini öğrenir, kamu harcamalarının tanımı ve nitelikleri açıklayabilir, kamu harcamalarının artışı, kamu harcamalarının sınıflandırılması, kamu harcamalarının etkileri, bütçe kavramı ve özellikleri, bütçeleme ilkeleri, bütçeleme sistemleri, Türk bütçe süreci hakkında bilgi edinir. Kamu gelirlerinin tanımı ve niteliğini öğrenir.Kamu gelirlerinin çeşitleri ve ayırımı kavrar.Tarihsel ve teorik olarak verginin gelişimi, verginin tanımı, unsurları ve amaçları hakkında bilgi sahibi olur. Vergi ile ilgili temel kavramları, vergilemeye ilişkin sorunları, vergileme ilkelerini, vergilerin ayırımını öğrenir. Gelir vergileri, servet vergileri, harcama vergileri ve vergi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bilici, Nuretttin; Bilici, Adem (2011), Kamu Maliyesi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Akdoğan, Abdurrahman, (1997). Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara.  Musgrave, Richard, (2004). “Kamu Maliyesi Teorisi”, Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul.  Nadaroğlu, Halil,(1992). Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Maliyenin Tanımı, Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi, Kamu Ekonomisine Giriş ve Kamu Ekonomisinin Genişliği |
| 2 | Kamu Ekonomisinin Özellikleri, Kamu Harcamalarının Tanımı ve Nitelikleri, Kamu Harcamalarının Artışı |
| 3 | Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması |
| 4 | Kamu Harcamalarının Etkileri |
| 5 | Bütçe Kavramı ve Özellikleri, Bütçenin Tarihi Gelişimi |
| 6 | Bütçeleme İlkeleri, Bütçeleme Sistemleri, Türk Bütçeleme Süreci |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği |
| 9 | Kamu Gelirlerinin Ayrımı |
| 10 | Verginin Tarihsel Gelişimi ve Teorik Açıdan Gelişimi |
| 11 | Vergilerin Ayrımı Gelir Vergileri, Servet Vergileri, Harcama Vergileri |
| 12 | Vergi Sistemi Kavramı ve Değişik Vergi Sistemleri |
| 13 | Parafiskal Gelirlerin Tanımı ve Nitelikleri |
| 14 | Parafiskal Gelirlerin Mali ve Sosyal Etkileri |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**Yrd. Doç. Dr. Elvan CENİKLİ

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Healthcare Management Department**

**COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRING |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** | 281414010 | **COURSE NAME** | **PUBLIC FINANCE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE HOURS** | | | | | |  | | | | | | |
| **Theory** | | **Practice** | **Laboratory** | | | **Credits** | **ECTS** | | **COURSE TYPE** | | | **LANGUAGE** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | COMPULSORY () ELECTIVE ( X) | | | Turkish |
| **COURSE CATEGORY** | | | | | | | | | | | | | |
| **Basic Science** | | **Basic Engineering** | | | | **MechanicalEngineeringProfession**  **[if it containsconsiderabledesign, mark with (√) ]** | | | | | **SocialScience** | | |
|  | |  | | | |  | | | | | X | | |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | | | |
| **MID -TERM** | | | | | **Evaluation Type** | | | | **Quantity** | | | **%** | |
| I. Mid-Term | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Mid-Term | | | | - | | | - | |
| Quiz | | | | - | | | - | |
| Homework | | | | - | | | - | |
| Project | | | | - | | | - | |
| Report | | | | - | | | - | |
| Other (………) | | | | - | | | - | |
| **FINAL EXAM** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 | |
| **PREREQUISITE(S)** | | | | | - | | | | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | Public Finance; PublicEconomicsConceptandCharacteristics of PublicEconomics; PublicExpenditures; Reasons of PublicExpendituresGrowth; Classification of PublicExpenditures; TheEffects of PublicExpenditures; Government Budget ConceptandFeatures; GovernmentBudgetingPrinciples; GovernmentBudgetingSystems; TurkishGovernment Budget Process, Definition andDescription of PublicRevenues; Classification of PublicRevenues; HistoryandEvolution of Taxation; Concept, FeaturesandGoals of Taxation; TaxProblems; Principles of Taxation; Classification of Taxes; IncomeTaxes; PropertyTaxes; SalesTaxes; TaxSystems. | | | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | Theaim of thecourse is toinformtheoretically, on characteristics of publiceconomics, publicexpendituresandgovernmentbudgeting. | | | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUCATION** | | | | | Basic knowledge about public finance | | | | | | | | |
| **COURSE OUTCOMES** | | | | | Theaim of thecourse is toinformtheoretically, on characteristics of publiceconomics, publicexpendituresandgovernmentbudgetingandinformaboutpublicrevenues, fundamentalsandconcepts of taxationtheory.toinformtheoretically, on characteristics of publiceconomics, publicexpendituresandgovernmentbudgetingandinformaboutpublicrevenues, fundamentalsandconcepts of taxationtheory. | | | | | | | | |
| **TEXTBOOK** | | | | | Bilici, Nuretttin; Bilici, Adem (2011), Kamu Maliyesi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **OTHER REFERENCES** | | | | | Akdoğan, Abdurrahman, (1997). Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara.  Musgrave, Richard, (2004). “Kamu Maliyesi Teorisi”, Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul.  Nadaroğlu, Halil,(1992). Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul. | | | | | | | | |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SYLLABUS** | |
| **WEEK** | **SUBJECTS / TOPICS** |
| 1 | Definition of publicfinance, RelationshiptoOtherDisciplines, Introductionto Public Economics and Width of Public Economics |
| 2 | Characteristics of thePublic Economy, Definition and Characteristics of PublicExpenditure, PublicExpenditure Growth |
| 3 | Classification of PublicExpenditures |
| 4 | TheEffects of PublicExpenditure |
| 5 | Features of the Budget, Budget in itshistory |
| 6 | Principles of budgeting, Budgeting Systems, Budgeting Process in Turkey |
| 7 | Mid-termExam |
| 8 | Defination of PublicRevenuesandQualifications |
| 9 | Classification of PublicRevenues |
| 10 | HistoricalBackround of TaxandTheory of Taxation |
| 11 | Classification of Taxes, IncomeTaxes, WealthTaxes, ConsumptionTaxes |
| 12 | TheConcept of TaxSystemandDifferentTaxSystems |
| 13 | ParafiscalRevenuesandQualifications |
| 14 | FiscalandSocialeffect of ParafiscalRevenues |
| 15,16 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutionseducation | **X** |  |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples | **X** |  |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutionseducationproblems |  |  | **X** |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills |  | **X** |  |
| 7 | Get an understandingof professionalandethicalresponsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning |  | **X** |  |
| **1**:None. **2**:Partially contribution.**3**:Completely contribution | | | | |

**Instructor(s):**Yrd. Doç. Dr. Elvan CENİKLİ

**Signature**: **Date**