****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Patoloji** | **KODU**  |  281113002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Funda CANAZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Funda CANAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| TOPLAM | 2 | 100 |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** |  Hastalıkların nedenlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını anlayabilme yetisi, hastalıkların organ ve dokularda oluşturduğu fonksiyon bozukluklarını kavrayabilme yetisi, hastalıklar sonucu doku ve organlarda çıplak gözle görülen değişiklikler hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını, hastalıklar sonucu oluşan hücrelerdeki morfolojik bulgular hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını sağlamaktır |
| **AMAÇLARI** | Hastalıkların patogenezi hakkında bilgili hemşire ve ebeler yetiştirmek |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **KAYNAKLAR** | Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Hemşirelik Önlisans EğitimiRobbins Temel Patoloji |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 |  Patolojiye giriş ve tarihçe |
| 2 |  Doku takibi ve laboratuar işlemleri |
| 3 | Hücrenin tanımı ve hücre adaptasyonu |
| 4 | Hücre zedelenmesi nedenleri |
| 5 | Protein ve yağ metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları |
| 6 | Karbonhidrat ve pigment metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları |
| 7 | İltihap hücreleri- İltihap nedenleri- Akut İltihabın patogenezi |
| 8 | Kronik iltihabın patogenezi- Kronik iltihap tipleri |
| 9 |  İltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar |
| 10 |  Ödem patogenezi ve nedenleri-Hiperemi ve konjesyon-Kanama |
| 11 |  -hemostaz ve trombozun patogenezi |
| 12 |  -Sistemik tromboembolizm-Yağ embolizm- Hava embolizm-Amnion sıvı embolizmi |
| 13 |  İnfarktın tipleri-Şok patogenezi ve tipleri-Şokun evreleri |
| 14 |  Malign ve benign tümör tanımı, isimlendirme, tümör epidemiyolojisi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

 **FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Pathology | **CODE**  | 281113002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Asst. Dr. Funda CANAZ | **INSTRUCTORS** | Asst. Dr. Funda CANAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| III | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | COMPULSIVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | NOT PRESENT |
| **CONTENTS** |   |
| **GOALS** |  To educate nurse about pathogenesis of disease |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | the ability to determine the cause of the diseasethe ability to determine the ocurrence mechanism of the diseasethe ability to determine the fonction disorder of the organs and tissue |
| **SOURCES** | 1.Kumar V, Cotran R, Robbins S. Robbins Temel Patoloji , Nobel Tıp Kitabevleri , 7. baskı, İstanbul 20032. Tel N, Öner Ü, Paşaoğlu Ö: T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları 1991 |
| **TEACHING METHODS** |  Computer and projector |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction and history of pathology |
| 2 | -Initial handling of specimens-Fixation-General principles of gross examination-Sampling of histologic examination-Special techniques in pathology |
| 3 | General aspects of cell structure |
| 4 | Cell injury and errors of metabolism |
| 5 | Cell injury and errors of metabolism |
| 6 | -Characteristics of inflamatory cells-Definition and signs of inflamation-Main events in acute inflamatory process |
| 7 | -Features of chronic inflamation- Granulomatous inflamation-Lymphatic system |
| 8 | Healing process-Resolution, regeneration, organization, reparation-Healing by first intention |
| 9 | Disturbances of body water and circulation of blood-Edema-Hyperemia-Bleeding |
| 10 | Hemostasis and thrombosis-Formation and structure of a thrombus |
| 11 | EmbolismTromboembolism |
| 12 | Infarktion-Types of infarctsShock-Etiology, types, pathogenesis |
| 13 | Neoplasia-Defination, tumor classification |
| 14 | NeoplasiaTumor behavior, etiology and pathogenesis |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  |  | x |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  | x |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | x |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  |  | x |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  | x |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | x |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | x |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | x |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**