

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Hemşirelikte Öğretim | **KODU** | 281117002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç.Dr. Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 4 | 4 | 0 | | 6 | 10 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **30** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | | **1** | | **30** |
| Sunum/Seminer | | | **1** | | **40** |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | |  | |  |
| **TOPLAM** | | | **3** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | YOK | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Eğitim, öğretim ve programlarla ilgili temel kavramlar; programın yapısal boyutları ve program geliştirme süreci; öğretimde amaçlar ve düzenlenmesi; öğretimde içerik ve düzenlenmesi; öğretimde strateji-yöntem ve teknikler; öğretimde araç-gereç kullanımı; eğitimde ölçme-değerlendirme; sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi; yetişkin eğitiminde grup çalışması; öğrenci eğitim programı çalışması ve tartışma Hemşirelik Eğitimi Sorunları ve Çözüm Önerilerini bulabilme, Hemşirelikte Etkili Klinik Eğitim, Etkili Eğitici davranışlarını kavrama | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Öğrenciye aile ve toplum sağlığının geliştirilmesi için uygun olan sağlık eğitimi programı hazırlayarak, bu programı uygulayabilmesi için gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırarak, öğrenim-öğretimle ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları Yüksekokul felsefesi ve ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde üstleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanılabilen yaşam boyu eğitimi benimsemiş hemşireler yetiştirmek | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Eğitim-öğretimle ilgili temel kavramları kavrayabilme  2. Eğitim programı oluşturabilme  3. Oluşturduğu eğitim programını gruba uygulayabilme  4.Öğrenim-öğretim faaliyetlerinin temel ögelerini kavrama, sorun  çözümleyici yaklaşımı değer sistemine katma,  5.Hemşirelik eğitiminin sorunlarını kavrama ve bütünleştirme | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1. Basılmamış ders notları  2. Özden M. (2003) Sağlık Eğitimi,2. Baskı,Ankara.  3. Gültekin, M. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını.  4. Hacıalioğlu, N. (2011) Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Tıp Kitabevleri. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Beyin fırtınası, grup çalışması, grup tartışması, düz anlatım, soru-cevap tekniği, seminer. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Hemşirelikte Öğretim Dersine Giriş Dersin Amacı ve Hedefi |
| 2 | Eğitim, Öğretim ve Programlarla İlgili Temel Kavramlar I |
| 3 | Eğitim, Öğretim ve Programlarla İlgili Temel Kavramlar II |
| 4 | Etkili Sunu Hazırlama ve Sunma Yöntemleri |
| 5 | Eğitimde Amaçların Oluşturulması  Öğretimde Strateji, Yöntem ve Teknikleri I |
| 6 | Eğitimde Amaçların Oluşturulması  Öğretimde Strateji, Yöntem ve Teknikleri II |
| 7 | Öğretimde Yeni Yaklaşımlar I |
| 8 | Öğretimde Yeni Yaklaşımlar II |
| 9 | Hemşirelikte Klinik Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri |
| 10 | Sağlık Eğitimi |
| 11 | Ölçme ve Değerlendirme |
| 12 | Ölçme ve Değerlendirme |
| 13 | Öğrenci sunumları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | X |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Teaching in Nursing | **CODE** | 281117002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Lecturer Ayfer AÇIKGÖZ | **INSTRUCTORS** | Lecturer Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 7 | 4 | 4 | 0 | | 6 | 10 | COMPULSORY (X) ELECTIVE( ) | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Type of Activity** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 30 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | | 1 | 30 |
| Presentation/Preparing Seminer | | | | 1 | 40 |
| Final Examination | | | |  |  |
| **TOTAL** | | | | 3 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | no | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | The main objective of the course is to prepare the health education necessary for the development of the family and society, and to provide the student with that health education curriculum. That objective includes examining the basic theories and principles related to education and bringing them in life to protect healthy/ill individuals’, families’ and society’s health conditions. That objective’s another important point is to raise nurses who are for a lifetime education. | | | | | |
| **GOALS** | | | | Basic terms related to education and teaching the program structure and the process of the program development; objectives in learning and their organization; the content of teaching and their organization strategies, methods and techniques in teaching, the use of materials in teaching; testing in education; the development of health and health education; group work in adult education; student education curriculum study and discussion on the problems of Nursery Education and finding possible solutions; clinical education in Nursery; understanding affective educational behaviors | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | 1. Comprehend the basic terms related to education 2. Develop an education curriculum 3. Apply the prepared curriculum to a group 4. Comprehend the basic elements of the educational activities, embedding the problem solving approach into the value system 5. Comprehend the problems of Nursery Education and making them a whole. | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1. Unpublished lecture notes.  2. Ozden, M. (2003) Health Education (Sağlık Eğitimi), 2 print, Ankara.  3. Gultekin, M. Instructional Planning and Evaluation  (Öğretimde Planlama ve Değerlendirme), Anadolu University Publication Education Faculty  (Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını), Eskisehir.  4. Hacialioglu, N. (2011) Learning and Teaching in Nursing Education  (Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim), Nobel Bookstores  **(Nobel Tıp Kitabevleri), Istanbul.** | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | | Brainstorming Group, group work techniques, group discussion methods, lecture presentation techniques, question and answer technique, seminars. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to the course  Purpose and target of the course |
| 2 | Basic concepts related to teaching education and programs, I |
| 3 | Basic concepts related to teaching education and programs, II |
| 4 | Methods of Preparing and Presenting Effective Presentations |
| 5 | Establishment of educational goals  Teaching methods, strategies and techniques |
| 6 | Establishment of educational goals  Teaching methods, strategies and techniques |
| 7 | New approaches in education |
| 8 | New approaches in education |
| 9 | Nursing Clinical Education Problems and Solutions |
| 10 | Health Education |
| 11 | Measurement and evaluation in education |
| 12 | Measurement and evaluation in education |
| 13 | Practice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education |  | **X** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  | **X** |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  | **X** |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**