

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Biyokimya** | **KODU**  | 281111004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Prof.Dr.Özkan ALATAŞ | **DERSİ VERENLER** | Prof.Dr.Özkan ALATAŞYrd. Doç. Dr. Zeynep KÜSKÜ KİRAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **50** |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** | Biyokimyaya giriş, DNA, karbonhidrat, protein, lipit, hemoglobin biyokimyası, gikoliz, glukoneogenez, glikojenoliz, lipid sentezi ve oksidasyonu, metabolik bozuklukların biyokimyası, vücut sıvıları, Su metabolizması, vitaminler ve hormonlar |
| **AMAÇLARI** | İnsan organizmasında yer alan makro moleküllerin ve bu moleküllerle ilişkili mekanizmaların öğretilerek biyokimyanın sağlıkta veya hastalıklardaki rolünün kavranması ve böylece öğrencilerin tıp pratiğinde daha etkin bir şekilde rol almalarının sağlanması  |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **KAYNAKLAR** | Ders Notları |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Biyokimyaya giriş  |
| 2 | Amino asit ve Proteinler |
| 3 | Enzim Biyokimyası |
| 4 | Karbohidratlar |
| 5 | Gikoliz, glukoneogenez, glikojenoliz |
| 6 | Lipid Biyokimyası  |
| 7 | Lipid sentezi ve oksidasyonu |
| 8 | Hormonlar |
| 9 | Nükleik asitler |
| 10 | Vitaminler |
| 11 | Metabolik bozuklukların biyokimyası |
| 12 | Vücut sıvıları  |
| 13 | Su metabolizması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

15.07.2016

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Biochemistry | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Prof. Dr.Özkan ALATAŞ | **INSTRUCTORS** | Prof. Dr.İ.Özkan ALATAŞAssist. Prof. Dr.Zeynep KÜSKÜ KİRAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
|  | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | COMPULSORY | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | 1 | 50 |
| Second MidTerm |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** |  |
| **CONTENTS** | IntroductiontoBiochemistry, DNA, carbohydrate,lipid,hemoglobine biochemistry,glicolysis,gluconeogenesis,glycogenolysis,synthesis of lipids,lipidoxidation,biochemistry of metabolicdisorders,bodyfluids,watermetabolism,vitamines,hormones |
| **GOALS** | Toteachmacromoleculesandrelatedmechanisms in humanorganisms,,Tounderstandthe role of biochemstry on healthandillness, Thustoprovidemoreeffective role on medicalpractise of students |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** |  |
| **SOURCES** | Lecturenotes |
| **TEACHING METHODS** |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | IntroductiontoBiochemistry |
| 2 | Amino acidsandProteins |
| 3 | Biochemistry of Enzymes |
| 4 | Biochemistry of Carbohydrates |
| 5 | Glycolysis, glukoneogenesis, glycenolysis |
| 6 | Biochemistry of Lipids |
| 7 | Synthesis of lipidsandlipidoxidation |
| 8 | Hormones |
| 9 | Nucleicacids |
| 10 | Vitamines |
| 11 | Biochemistry of metabolicdisorders |
| 12 |  Body fluids |
| 13 | Themetabolism of water |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation |  |  | **X** |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples |  |  | **X** |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  |  | **X** |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems |  | **X** |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills |  |  | **X** |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution |

**Date Signature**

**15.07.2016**