####  Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü , Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Tıbbi dökümantasyon  | **KODU**  |  291416008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** |  | **DERSİ VERENLER** | **Yrd.Doç.Dr.Yaşar ODACIOĞLU**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  |  2 |   |   | 2  | 2  | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** |  |
| **İÇERİĞİ** | Tıbbi arşiv,arşivleme yöntemleri ve arşivin önemi  |
| **AMAÇLARI** | Arşivin önemini kavrama, arşiv oluşturma, sağlık bilgi sistemleriyle arşiv ilişkisini anlama |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Klasik arşiv ve tıbbi dokümantasyonun yanı sıra konu ile ilgili gelişen teknolojileri öğrenmek ve bunları uygulamak |
| **KAYNAKLAR** | Sağlık bakanlığı “yataklı tedavi kurumları işletme yönetmeliği” |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  Konu anlatma,öğrencilerin ödev hazırlayıp sunması |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Arşiv nedir |
| 2 |  Tıbbi arşiv nedir |
| 3 |  Arşivin önemi ve hastane içinde örgütlenmesi |
| 4 |  Dosyalama sistemleri |
| 5 | Dosyalama sisteminin kullanım alanları |
| 6 | Dijital arşiv nedir,nasıl kurulur |
| 7 |  Dijital dosya nedir,nasıl kurulur |
| 8 |  Tıbbi arşiv ve hastane otomasyon sistemi bağlantısı |
| 9 |  Tıbbi dökümantastyon uygulama sistemleri |
| 10 |   |
| 11 |   |
| 12 |   |
| 13 |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 9 | Sağlık teknolojisini takip ve teknoloji uygulama özelliği kazanımına katkı | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

20.12.11 **Yrd.Doç.Dr.Yaşar ODACIOĞLU**