

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ I | **KODU** | 281111006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | | 60 |
| TOPLAM | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | |  | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Dilin tanımı,yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi,Türkçe kelimeleri tanıma yolları. | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Öğrencilerin dilleriyle ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini sağlamak. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Sosyal bilimlerde dilin incelik ve güzelliklerinden yararlanacak duruma gelebilmek. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009  N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002  İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu, Ankara,2000 | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Dil ve Kültür |
| 2 | Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi |
| 4 | Dil Devrimi |
| 5 | Türklerin Kullandığı Alfabeler |
| 6 | Ses Bilgisi |
| 7 | Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları |
| 8 | Adlar,Sıfatlar |
| 9 | Zamirler,Zarflar ve Edatlar |
| 10 | Fiiller |
| 11 | Kelime Çeşitleri |
| 12 | Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi |
| 13 | Noktalama İşaretleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Turkish Language I | **CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE | **INSTRUCTORS** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | COMPULSORY (X) ELECTIVE( ) | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | **1** | **40** |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | **1** | **60** |
| **TOPLAM** | | | | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** | | | | Definition of language, linguistic stocks in the world and Turkish’s situation in worlds languages, historical develpoment of Turkish literary language, recognition ways to Turkish words. | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Gain to know in the proper sense fine points of languages of students. | | | | | |
| **GOALS** | | | | To come into to use of language’s fine points and excellences in social sciences. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | |  | | | | | |
| **SOURCES** | | | | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009  N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002  İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu,Ankara,2000 | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Language & Culture |
| 2 | Turkish languges situation in worlds languages |
| 3 | Historical development of Turkish language |
| 4 | Linguistic revolution |
| 5 | The alphabets used by Turkishs |
| 6 | Phonetics |
| 7 | Main sound events of Turkish words |
| 8 | Nouns, adjectives |
| 9 | Pronouns, adverbs and prepositions |
| 10 | Verbs |
| 11 | Types of words |
| 12 | Phrases and sentence |
| 13 | Punctuation |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**